

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA –
UESB
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – DG**

**PONTOS PARA SELEÇÃO
ENSINO DE GEOGRAFIA**

- 1. Categorias de análise da geografia e práticas de ensino;**
- 2. Fundamentos teóricos e metodológicos da aprendizagem significativa no ensino de geografia;**
- 3. Políticas educacionais contemporâneas e o ensino de geografia;**
- 4. Formação do professor de geografia e estágio supervisionado: relação teoria e prática;**
- 5. A trajetória da geografia no currículo escolar brasileiro.**

Bibliografia Básica:

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais : Geografia.** Brasília: MEC, 2002.

BRASIL, Ministério da Educação. **Orientações curriculares para o Ensino Médio.** Brasília: MEC, 2006.

CALLAI, Helena Copetti., A Geografia e a escola: mudar a geografia? Muda o ensino? In: **Terra Livre**, n. 16, 2001, p. 133-152.

CARLOS, Ana Fani A. (Org). **A Geografia na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2003.

CARLOS, Ana Fani A. A Geografia brasileira, hoje: algumas reflexões. In: **Terra Livre**, n. 18, 2002, p. 161-178.

CASTELAR, Sonia (Org.) **Educação Geográfica: teorias e práticas docentes.** São Paulo: Contexto, 2005.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino.** Goiânia: Alternativa, 2002

_____. **Geografia, escola e construção do Conhecimento.** Campinas: Papirus, 1998

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (Org). **Geografia em sala de aula. Práticas e reflexões.** Porto Alegre: UFRS, 1999.

COLL, Cesar., ZABALA, Antoni., SOLÉ, Isabel. **O construtivismo na sala de aula.** São Paulo: Ática, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GIROUX, Henry. **Os professores como intelectuais; rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

HOFFMAN, Jussara. **Avaliação: mito e desafios.** Porto Alegre: UFRS, 1991.

KAERCHER, Nestor André. **Desafios e Utopias no ensino de Geografia.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1998.

LACOSTE, Yves. **A geografia: Isso serve em primeiro lugar para fazer a guerra.** São Paulo: Papirus, 1988.

LIBÂNEO, José Carlos. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar In: LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação.** São Paulo: Cortez, 1994.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora?** Novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2002.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar.** São Paulo: Cortez, 2000.

MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006.

MOREIRA, Ruy. **Pensar e ser em geografia.** São Paulo: Contexto, 2007.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (Org). **Para Onde vai o Ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1998.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Geografia em Perspectiva.** São Paulo: Contexto, 2002.

REGO, Nelson; SUERTEGARAY, Dirce M. A.; HEIDREICH, Álvaro. O Ensino de Geografia como uma hermenêutica instauradora. In: **Terra Livre**, n. 16, 2001, p. 169-193.

SANCRISTÁN, J. G. ; GÓMEZ, P. A. I. **Comprender e transformar o ensino.** Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova:** da crítica da geografia a uma geografia crítica. São Paulo: EDUSP, 2008.