

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Departamento de Ciências Naturais – DCN

Área de Educação do DCN

Pontos Teóricos e Referências para a Seleção Pública do **Edital N° 026/ 2010**, para a Matéria/ Disciplina **Metodologia e Prática do Ensino de Biologia e das Ciências Naturais**, 1 vaga, 40 horas.

I. PONTOS TEÓRICOS:

1. A pesquisa na formação do professor
2. A formação do professor de Ciências
3. Os Parâmetros Curriculares Nacionais
4. O ensino de Biologia
5. Os temas transversais

II. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias**. Brasília, DF: MEC / Secretaria de Educação Básica, 2006.

BUSQUETS, Maria Dolores. **Temas Transversais em Educação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2000.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa. **Prática de Ensino: os estágios na formação do Professor**. São Paulo: Pioneira, 1985.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa; CASTRO, Amélia Domingues. **Ensinar a ensinar**. São Paulo: Pioneira, 2001.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1998.

FREITAG, Bárbara; COSTA, Wanderley F; MOTTA, Valéria R. **O livro didático em questão**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora: Uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 4. ed. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.

KRASILCHIK, Myriam. **Prática de ensino de biologia**. 3. ed. São Paulo: HARBRA, 1996.

MENGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar? Currículo, área, aula**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

NÓVOA, Antonio (coord.). **Os professores e a sua formação**. 3. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

NARDI, R; BASTOS, F.; DIZIZ, R. E. S. (orgs.). **Pesquisas em ensino de Ciências – contribuições para formação de professores**. São Paulo: Escrituras, 2004.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2001.

PIMENTA, Selma Garrido. **O Estágio na formação de professores: Unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo. **Docência no ensino superior**. São Paulo: Cortez, 2002.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. **Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projetos políticos pedagógicos – elementos metodológicos para elaboração e realização**. 7. ed. São Paulo: Libertad, 2000.

_____, Celso dos Santos. **Para onde vai o professor?** Resgate do professor como sujeito de transformação. 10. ed. São Paulo: Libertad, 2003.