

## **Pontos para Seleção Pública da Disciplina Práticas Pedagógicas em Educação Infantil**

1. A formação de professores (as) nos limiares do mundo contemporâneo: pesquisa, reflexão e saberes da docência.
2. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado: aspectos históricos e legais.
3. Estágio Supervisionado: uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão na Educação Básica.
4. Educação Infantil: construções históricas, legais e teóricas.
5. O trabalho pedagógico na Educação Infantil: as linguagens, a ludicidade e a rotina

### **Referências Bibliográficas:**

ABRAMOWICZ, Wajskop. Creches: atividades para crianças de zero a seis anos. São Paulo: Moderna, 1995.

BARBOSA e HORN. Por uma pedagogia de projetos na escola infantil. Revista Pátio, ano 2, nº 7.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, Departamento de Política Educacional, Coordenação Geral de Educação Infantil. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, 1998.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. Lei nº 8.069/90, de 13 de julho de 1990. São Paulo. CBIA – SP, 1990.

ESTEBAN, Maria e Tereza e ZACCUR, Edwiges (orgs). *Professora – pesquisadora: uma práxis em construção*. Rio de Janeiro: Editora DP&A, 2002.

FAZENDA, Ivani Catarina. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*, (ett all). Stela Piconez. São Paulo – Papyrus, 1994.

FERREIRA, Clotildes (org.). *Os fazeres na educação infantil*. São Paulo: Cortez, 2000.

GAUTHIER, C *et.al.* *Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente*. Ijuí: Editora Unijuí, 1998.

GUIMARÃES, Daniela. Construindo um projeto de educação infantil. In: *Educação Infantil em Curso*. Rio de Janeiro: Ravil, p. 127 – 150, 1997.

IMBERNÓN, Francisco. *Formação docente e profissional – formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo: Editora Cortez, 2005.

JOSSO, Marie-Christine. *Experiências de vida e formação*. São Paulo: Cortez, 2004.

KINHELOE, Joel L. *A Formação do professor como compromisso político: mapeando o pós-moderno*. Trad: Nize Maria Campos Pelbando. Porto Alegre, 1997.

KRAMER, Sônia (coord.). *Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para educação infantil*. São Paulo: Ática, 1989.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/96.

LIMA, Adriana Flávia Santos de Oliveira. *Pré-escola e alfabetização*. Rio de Janeiro: Vozes, 1993.

LIMA, Maria Socorro Lucena. *A hora da prática*. Fortaleza: Demócrito, 1992.

MANTOVANI, Suzanna e PERANI, Rita. Uma profissão a ser inventada: o educador da primeira infância. *Revista Proposições UNICAMP*, São Paulo, p. 75 – 98, 1999.

MOREIRA, Antonio Flávio B. (org.). *Currículo: Questões Atuais*. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

MORIN, Edgar. *Ciência com consciência*. Trad. Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. 7. ed. rev. mod. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

NÓVOA, Antonio (org.). *Os professores e as histórias da sua vida*. Portugal: Porto, 1995

OSTETTO, Luciana Esmeralda. *Encontros e encantamentos na Educação Infantil*. Campinas: Papirus, 2000.

OLIVEIRA, Zilma et all. *Educação Infantil: Muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 1994.  
Parâmetros Curriculares Nacionais, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena Lima. *Estágio e Docência*. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

RAMALHO, B. L.; NUÑEZ, I. B.; GAUTHIER, C. *Formar o professor, profissionalizar o ensino – perspectivas e desafios*. 2ª ed. Porto Alegre: Sulina, 2004.

SHÖN, Donald A. *Educando o profissional reflexivo. Um novo design para o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVEIRA, Carmen. Fragmentos sobre a rotinização da infância. *Revista Educação e Realidade*, Porto Alegre, vol. 25, p. 91 – 111, jan/jul. 2000. ALMEIDA, Ana Maria Bezerra. *Dialogando com a escola*. Fortaleza: Demócrito, 1992.

TARDIF, Maurice e LASSARD, Claude. *O Trabalho Docente*. Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

ZABALZA, Miguel. *Os dilemas práticas dos professores*. *Revista Pátio*, Artmed Editora, Agosto/outubro, 2003.