

DIDÁTICA DA LINGUAGEM

1. Recursos e materiais de ensino: Produção, seleção e avaliação do ensino-aprendizagem
2. Planejamento de ensino: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira na educação básica
3. Práticas de oralidade no ensino de Língua Portuguesa e Língua Inglesa
4. Avaliação da leitura, da escrita e da gramática no ensino de língua portuguesa.
5. O livro didático de língua portuguesa: abordagem crítica
6. Leitura e ensino de língua materna e língua estrangeira.
7. Concepções de linguagem e ensino de língua portuguesa.
8. Discurso e ensino.
9. A perspectiva intercultural no ensino de Língua Inglesa e Língua Portuguesa
10. Interação e ensino.

BIBLIOGRAFIA

- AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro**. Bakhtin nas ciências humanas. São Paulo: Musa Editora. 2004.
- ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003. (Série Aula; 1)
- AZEREDO, José Carlos de (org.). **Língua portuguesa em debate: conhecimento e ensino**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 2001.
- BRASIL, Secretaria de Ensino Médio. **Parâmetros curriculares nacionais: linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: MEC, 2000.
- CORACINI, M.J ; BERTOLDO, E. S (orgs). **O desejo da teoria e a contingência da prática**. Discursos sobre na sala de aula. São Paulo. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- CORACINI, M. J. (Org.). **Interpretação, autoria e legitimação do livro didático**. Campinas: Pontes, 1999.
- CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.
- COX, M. I. P. ; ASSIS –PETERSON, A. A. . **Cenas da sala de aula** São Paulo. Mercado das letras. 2035
- DIONÍSIO, A. P. ; BEZERRA, M. A. **O livro didático de Português: múltiplos olhares**. : Rio de Janeiro Ed. Lucerna 2003.
- GERALDI, João Wanderley (org.). **O Texto na sala de aula**. São Paulo: Editora Ática, 1997.
- _____. **Portos de passagem**; 3ª ed. São Paulo: Martins fontes, 1995.
- GAMA, Zacarias Jaegger. **Avaliação na escola de 2º grau**. Campinas: Papyrus, 1993 (coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico).
- GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- GUEDES, P. C. **Da redação a produção textual: o ensino da escrita**. São Paulo: Parábola Editorial. 2009.
- KRAMER S. , OSWALGD, M. L. (Orgs.). **Didática da Linguagem: ensinar a ensinar ou ler e escrever?** Campinas, SP: Papyrus, 2001 (Série Prática Pedagógica)
- KOCH, I; G. V. ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo. Editora Contexto. 2009.
- KOCH, I. G. V. ; ELIAS, V.M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. . São Paulo. Editora

Contexto2006

KLEIMAN, A B.; MATENCIO, M. L. M. . **Letramento e formação de professores. Práticas discursivas, representações e construção do saber.** : Campina Mercado das Letras.2005

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover:** as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

MARTINÊS, Pierre. **Didática de Línguas Estrangeiras.** Tradução Marco Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

MOITA LOPES, L. P. **Oficina de Lingüística Aplicada.**Campinas.Mercado das Letras.1999.

MOITA LOPES, L. P, da (orgs). **Por uma lingüística aplicada indisciplinar.** Sao Paulo. Parábola. 2007

MOTA, K ; SCHEYERL, D. (Orgs). **Recortes Interculturais na Sala de Aula de Línguas Estrangeiras:** EDFUBA, 2004. Salvador - Bahia.

SUASSUNA, L. **Ensino de Língua Portuguesa.** São Paulo.Campinas Ed. Papyrus. 1995

SOUZA, E. M. F.; CRUZ, G. F.**Linguagem e ensino:** elementos para reflexão nas aulas de língua Inglesa e Língua Portuguesa. Vitória da Conquista. Edições UESB. 2009.

ROSSI-LANDI, F. **A linguagem como trabalho e como mercado:** uma teoria da produção e alienação lingüística. São Paulo: Difel.1985.

RAJAGAPOLAN, K. **Por uma lingüística critica.** São Paulo: Ed Parábola. 2007

SACRISTAN, G. **Currículo:** compreender e transformar o ensino. PortoAlegre: Editora Artes Médicas. 2001.

SIGNORINI, I (Org). **Língua(gem) e identidade:** elementos para uma discussão no campo aplicado. São Paulo. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

SERRRANI, S. (Org.). **Discurso e cultura na aula de língua** - Currículo, Leitura, Escrita. Campinas, SP: Pontes, 2005.

VALENTE, André (org.). **Aulas de Português:** perspectivas inovadoras. Petrópolis: Vozes, 1999.

VASCONCELOS, **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2002.

_____. **Avaliação:** concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 9 ed. São Paulo: Libertad, 1998. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v. 3.)

VOESE, I. **Análise do discurso e o ensino de Língua Portuguesa.** Cortez Editora: São Paulo, 2004

ZABALA. Antoni. **A prática educativa.** PortoAlegre.Editora Artes Médicas. 2001.