



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Credenciada pelo Decreto Estadual nº 7.344 de 27.05.1998

Departamento de Ciências Humanas e Letras

Fone: (73) 3528-9618 / 3528-9664 - dchljq@uesb.br



SELEÇÃO PÚBLICA PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR Edital 062/2011

DISCIPLINA: CURRÍCULOS E PROGRAMAS / EDUCAÇÃO ESPECIAL

PONTOS:

1. Concepção de currículo e os eixos curriculares organizadores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: interfaces com o paradigma da educação inclusiva.
2. O currículo e a construção de uma educação intercultural.
3. Aspectos históricos, filosóficos e metodológicos da Educação Especial no Brasil.
4. Inclusão: perspectivas teórico-filosóficas e configurações do atendimento educacional especializado (AEE) no Brasil.
5. Currículo e Representação Social: interfaces das categorias de gênero, identidade e etnia na organização dos processos pedagógicos da educação básica.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MEC/SEB. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. BSB, 2007.
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. V. I, II e III. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CORAZZA, Sandra. *O que quer um currículo? pesquisas pós-críticas em educação*. Petrópolis: Vozes, 2001.

KRAMER, S. Infância, cultura contemporânea e educação contra a barbárie. In: BAZÍLIO, L. e KRAMER, S. *Infância, educação e direitos humanos*. São Paulo: Cortez, 2003.



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Credenciada pelo Decreto Estadual nº 7.344 de 27.05.1998

Departamento de Ciências Humanas e Letras

Fone: (73) 3528-9618 / 3528-9664 - dchljq@uesb.br



KRAMER, S. *Propostas pedagógicas ou curriculares de educação infantil: para retomar o debate*. Revista Pro-posições, Faculdade de Educação da UNICAMP, v. 13, n. 2 (38), maio 2002, p. 65-82.

LIMA et all. Currículo escolar e construção cultural: uma análise prática http://portal.uninove.br/marketing/cope/pdfs_revistas/dialogia/dialogia_v5/dialogqv5_4k29.pdf

MEC. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Resolução n. 5, de 17 fev de 2009.

PADILHA, P. R. *Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação*. São Paulo: Cortez, 2004.

SACRISTÁN, J. PÉREZ GOMEZ. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SILVA, T. T. da (Org.). *Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação*. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.