



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE/CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



## DISCIPLINA ESTÁGIO SUPERVISIONADO II EM EDUCAÇÃO FÍSICA

PONTOS PARA SELEÇÃO PÚBLICA EDITAL 062/11

1. As concepções da Educação e da Educação Física, Estágio Supervisionado e sua aplicabilidade diante dos desafios atuais apresentados pela realidade escolar;
2. Pesquisa Científica e o Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar: Implicações para a formação do professor;
3. A relação da práxis pedagógica com o campo de Estágio Supervisionado;
4. Princípios norteadores na formação do(a) professor(a) no curso de Educação Física para atuar no mundo do trabalho;
5. Escola, formação humana e emancipação: o papel do professor de Educação Física na educação básica.

### Referências Bibliográficas

BARREIRA, Iraíde M. de Freitas & GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores - São Paulo: Avercamp, 2006.

ANDRÉ, Marli & LUDKE, Menga. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

CARVALHO, Maria H. & UYTFENBROEK. Avaliar com os pés no chão da escola. Reconstruindo a prática no ensino fundamental. São Paulo, Campinas, 2000. (TEXTOS SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA)

CHAVES, Márcia & GAMBOA, Silvio Sánchez. Prática de ensino: formação profissional e emancipação. Maceió, EDUFAL, 2000.

CHAVES, Márcia, GAMBOA, Silvio Sánchez & TAFFAREL, Celi. Prática Pedagógica e produção do conhecimento na Educação Física, Esporte & Lazer. Maceió, EDUFAL, 2003.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

DE LUNA, Sérgio Vasconcelos. Planejamento de Pesquisa. São Paulo, EDUC, 2002.

FERREIRA NETO, Amarílio. Pesquisa histórica na educação física. Vitória, ES: PROTEORIA, 2001.

FREITAS, L. C. de. Crítica da Organização do trabalho pedagógico e da didática. 6 ed. Campinas, SP: Papirus. 2003.

HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner. Educação Física Aberta à experiência: uma concepção didática em discussão. Rio de Janeiro. Ed: Imperial novo melênio, 2009.

KUNZ, Elenor. Didática da Educação Física. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2003.

KUNZ, Elenor & TREBELS, Andreas H. Educação Física crítico emancipatória: Com uma perspectiva da Pedagogia Alemã do Esporte. Ijuí: UNIJUÍ, 2006

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática – 5. ed. – São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido, LIMA, Maria S. Lucena. Estágio e Docência – 4. ed. – São Paulo: Cortez, 2009.

SOARES, Carmen Lúcia. Educação Física escolar: conhecimento e especificidade. **Revista Paulista de Educação Física**, São Paulo, Suplemento, n. 2, p. 6-12, 1996.

SOUZA, Maristela Silva. Possibilidade Superadora no Plano da Cultura Corporal. São Paulo, ÍCONE, 2009.

TAFFAREL, Celi Zulke & HILDEBRAND-STRAMANN, Reiner (ORGS). Currículo e educação Física: Formação de Professores e Práticas Pedagógicas nas Escolas. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2007.

TAFFAREL, Celi Zulke, JUNIOR, Cláudio Lira & COLAVOLPE, Carlos. Trabalho Pedagógico de Professores/Militantes Culturais: Construindo Políticas Publicas para Educação Física, Esporte e Lazer. Slavador, EDUFBA, 2009.