



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DFCH**

PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO  
SUPERIOR – EDITAL 083/2011

**DISCIPLINA: DIDÁTICA E PRÁXIS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PONTOS TEMÁTICOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA**

1. A Didática e sua trajetória histórica: abordagens, fundamentos teóricos e estado do conhecimento.
2. O surgimento do conceito de infância e sua relação com a Didática.
3. O planejamento e seus elementos na organização dos processos pedagógicos.
4. A organização dos processos pedagógicos na infância: tempo, espaço e relação professor/aluno.
5. A formação dos profissionais de ensino para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental: política e implicações na organização do trabalho docente.
6. Didática e tecnologias da informação e comunicação (TIC): tempo, espaço e organização pedagógica.
7. O espaço escolar e a Educação Infantil.
8. Processos educativos, cuidados e a ludicidade na prática pedagógica com crianças.
9. Avaliação: histórico, relação ensino/aprendizagem, novas configurações políticas e o trabalho docente na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
10. O currículo e o projeto político-pedagógico na Educação Infantil.

## REFERÊNCIAS

- ARIÈS, Philippe. **História Social da criança e da família**. Lisboa: ELT, 2002.
- BABIN, Pierre; KOULOUMDJAN, Marie France. **Os novos modos de aprender. A geração audiovisual e do computador**. São Paulo: Paulinas, 1989.
- CANDAU, Vera Maria (org.) **Didática, currículo e saberes escolares**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- CANDAU, Vera Maria. **Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender**. 2ª Edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- CASTRO, A. D. e CARVALHO, A. M. P.(org.). **Ensinar a Ensinar**. Didática para a escola fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- DIAS, Fátima Regina Teixeira de Salles. **Currículo na Educação Infantil**. São Paulo: Scipione, 2006.
- FREIRE, Luis Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- HADJI, Charles. **Avaliação desmitificada**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.
- KRAMER, S. Propostas pedagógicas ou curriculares; subsídios para uma leitura crítica. In: MOREIRA, A.F.B.(org.) **Currículo; políticas e práticas**. Campinas, SP: Papirus, 1999.
- LITWIN, Edith (org.). **Tecnologia Educacional: políticas, histórias e propostas**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- MARIN, Alda J. (org.) **Didática e Trabalho Docente**. 2. ed. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2005.
- MARTINS, Pura Lúcia Oliver. **A didática e as contradições da prática**. Campinas: Papirus, 1998.
- OLIVEIRA, Maria Rita N. S. Elementos teórico-metodológicos na construção e reconstrução da didática. **Educação em Revista**, ano VI. n. 14 dez. 1991. p. 40-46. Belo Horizonte: FE-UFMG.
- OLIVEIRA, Zilma de M. Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e método**. São Paulo: Cortez.
- PENIN, Sonia T. de Sousa. **A Aula: Espaço de Conhecimento, lugar de Cultura**. 5ª Edição, Campinas-SP: Papirus, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido. Panorama atual da didática no quadro das ciências da educação: educação, pedagogia e didática. In: \_\_\_\_\_. (Org.). **Pedagogia, ciência da educação?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001, p. 39-70.

POSTMAN, Neil. **O desaparecimento da infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.

SAVIANI, Dermeval. **A natureza e especificidade do trabalho educativo**. In: Pedagogia Socio-histórica: Primeiras aproximações. Autores Associados, 1991.

TEIXEIRA, Alda Betsaida Martins (Org.). **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança**. 4. ed. São Paulo: Libertad, 1998.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 9. ed. São Paulo: Libertad, 2000.

VEIGA, Ilma Passos A. A construção da didática numa perspectiva histórico-crítica da educação – estudo introdutório. **Coleção: Magistério: formação e trabalho pedagógico**. Campinas, SP, 1993.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Lições de didática**. 3 ed. Campinas: Papyrus, 2006.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.