



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS - DELL
Estrada do Bem Querer, Km 4 - Caixa Postal 95 - Tel. (77) 3424-8659
Vitória da Conquista - Bahia - CEP 45083-900

Concurso Público para Docente - Edital 083/2011

MATÉRIA: Lingüística (área de concentração: Aquisição da Linguagem): 01 vaga, 40 horas, Classe Adjunto.

EXIGÊNCIA: Graduação em Letras e/ou Linguística e Doutorado em Linguística (área de concentração: Aquisição de Linguagem)

PONTOS

1. Principais abordagens teóricas do estudo da aquisição da Linguagem: modelos cognitivista, interacionista e inatista.
2. O problema lógico da aquisição da linguagem: etapas para sua solução.
3. Caminhos de uma hipótese: de “a criança é uma pequena lingüista” a “a criança é uma acionadora de botões”.
4. Da gramática de regras à gramática de princípios e parâmetros: o percurso do conceito de Gramática Universal.
5. A língua materna e os destinos da fala infantil.
6. Processos dialógicos na aquisição da linguagem.
7. A emergência do estilo na aquisição da escrita.
8. Os gêneros textuais no processo de aquisição da escrita.
9. Conceitos de letramento, modalidades lingüísticas e suas implicações para o ensino de língua materna.
10. Hipóteses sobre aquisição de segunda língua.

INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

ABAURRE, M. B. M. O que revelam os textos espontâneos sobre a representação que faz a criança do objeto escrito? In: KATO, M. A. (Org.). **A concepção da escrita pela criança**. 3ª ed. Campinas: Pontes, 2002. p. 135-142.

ABAURRE, M. B. M.; FIAD, R. S.; MAYRINK-SABINSON, M. L. T. **Cenas de aquisição da escrita: o sujeito e o trabalho com o texto**. Campinas: Mercado das Letras/ ALB, 1997.

ALBANO, E. **Da fala à linguagem tocando de ouvido**. São Paulo: Martins Fontes. 1990.

- ALBANO, E. "O psicolinguista ressurreto" em **Aquisição da Linguagem**. Volume publicado pelo Curso de Letras do Centro de Ciências Humanas e Letras das Faculdades de Uberaba. 1985.
- BARTHES, R. e Marthy E. "Oral/escrito" em *Oral/escrito argumentação Enciclopédia Eunadi* vol.11. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda. 1987.
- BROWN, R. **A first language. The early stages**. Cambridge, Mass: Harvard University Press. 1973.
- CASTRO, M. F. P. **Aprendendo a argumentar. Um momento no processo de construção da linguagem**. Campinas: EDUCAMP. 1985.
- CASTRO, M. F. P. "Entre Aquele que diz sim e Aquele que diz não: questões sobre a negação na construção da linguagem". **D.E.L.T.A.** VOL. 8, N. especial, 1992, p. 125-151.
- CASTRO, M. F. P. "A negação na aquisição de linguagem: um fato que faz pensar e mudar". **Anais da ANPOLL**. 1995a.
- CASTRO, M. F. P. "Ainda a negação: questões sobre a interpretação". **Cadernos de Estudos Linguísticos**, 29, 1995b, p.27-38.
- CASTRO, M. F. P. "A argumentação na fala da criança: entre fatos de língua e de discurso." **Linguística** nº 13, 2001.
- CHARTIER, R. (org.). **Práticas da Leitura**. São Paulo: Estação Liberdade, 1996.
- CHARTIER, R. **Os desafios da escrita**. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- CATACH, N.(org) **Para uma teoria da língua escrita**. São Paulo: Ática. 1996
- CORREA, Letícia M. S. Aquisição da linguagem: uma retrospectiva dos últimos trinta anos" **D.E.L.T.A.** vol 15, nº especial, 1999, p. 339-383.
- COLLINS, J.; MICHAELS, S. A fala e a escrita: estratégias de discurso e aquisição da alfabetização. In: Cook-Gumperz, Jenny. (org.). **A construção social da alfabetização**. Porto Alegre, Artes Médicas.
- FIGUEIRA, R. A. **Erro e Enigma na aquisição da linguagem**. Letras de Hoje, v. 30, 145-162 p. Porto Alegre, 1995.
- FIGUEIRA, R. A. O erro como dado de eleição nos estudos da aquisição da linguagem. In: CASTRO, M. F. P.(org.). **O método e o dado nos estudo da linguagem**. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.
- _____ (2001). "Marcas insólitas na aquisição do gênero. Evidência do fato autonímico na língua e no discurso". *Lingüística* 13. **ALFAL**. Hedra. (97-144).
- FLETCHER, P.; WHINNEY, B.M. **Compêndio da Linguagem da criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- HAWKINS, R. **Second language syntax**. London.: Blackwell, 2001.
- KATO, M. A. A busca da coesão e da coerência na escrita infantil. In: _____ (Org.). **A concepção da escrita pela criança**. 3ª ed. Campinas: Pontes, 2002. p. 193-206.
- KATO, M. **Português brasileiro falado: aquisição em contexto de mudança lingüística**. In: Congresso Internacional sobre o Português, Lisboa: 1994.
- KATO, M. A. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolingüística**. 5ª ed. São Paulo: Ática. 1995.
- KATO, M. **Sintaxe e Aquisição na Teoria de princípios e Parâmetros**. Porto Alegre: Letras de Hoje. v. 30, n4, dezembro de 1995, p. 57-73.
- KATO, M. **Aquisição e aprendizagem da língua materna: de um saber inocente para um saber metalingüístico**. In: CABRAL, L. G.; MORAIS, J. (Orgs.) Investigando a linguagem: Ensaio em homenagem a Leonor Scliar-Cabral. Florianópolis: Editora Mulheres, 1999.

- KATO, M. A. A gramática do letrado: questões para a teoria gramatical. In: MARQUES M.A. *et al.* (Orgs.). **Ciências da Linguagem: 30 anos de investigação e ensino**. Braga: CEHUM (Universidade do Minho), 2005, v. , p. 131-145.
- KLEIMAN, A. Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola. In: _____ (Org.). **Os Significados do letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1995. p, 15-64.
- KLEIN, E; MARTOHARDJONO, G. Investigation second language grammars: some conceptual and methodological issues in generative SLA research. In _____. (Eds) **The development of second language grammars: a generative approach**. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 1999.
- KOCH, I. V. Aquisição da escrita e textualidade. In: **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, 29. Campinas, SP: Unicamp, 1995.
- LAMPRECHT, R. R. (org.). **Aquisição da linguagem: questões e análises**. Porto Alegre: EDIPUCRS. AMPRECHT, R., 1999.
- LEMOS, C. T. "Língua e discurso na teorização sobre aquisição de linguagem." **Letras de Hoje** 30, 4 (29-44), 1995.
- LEMOS, C. T. "Sobre a aquisição da escrita: algumas questões". In: Roxane Rojo (org.) **alfabetização e letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- LEMOS, C. T. "Sobre o ensinar e o aprender no processo de aquisição de linguagem" **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, Campinas, 22, p.149-152, Jan/Jun , 1992.
- LEMOS, C. T. "**Sobre a aquisição de linguagem e seu dilema (pecado) original**". *Boletim da Abralín*, 3, 1982, p.97-126.
- LEMOS, C. T. "Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação". **Cadernos de Estudos Lingüísticos** nº 42, 2002.
- LIMA-SALLES, H. M. M. **Bilinguismo dos surdos**. Goiânia: Cãnone Editorial, 2007.
- MARCUSCHI, L. A. Letramento e oralidade no contexto das práticas sociais e eventos comunicativos. In: SIGNORINI, I. (Org.) **Investigando a relação oral/escrito**. Campinas: Mercado das Letras, 2001, p. 23-50.
- MATENCIO, M^a de L. M. **Leitura, produção de textos e a escola: reflexões sobre o processo de letramento**. Campinas: Mercado das Letras, 1994.
- MIOTO, C. **A gramática gerativa e a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Letras de Hoje. v. 30, n4, dezembro de 1995, p. 75-81.
- RAPOSO, E. **Teoria da Gramática: A Faculdade da Linguagem. Caminho**, Lisboa, 1992.
- SAUSSURE, F. (1916). **Curso de Lingüística Geral**. São Paulo: Cultrix. 1979.
- SCARPA, Ester Mirian. Aquisição da linguagem oral e escrita: continuidade ou ruptura. **Estudos Lingüísticos XIV**, 1987, p.118-128.
- CASTRO, M. F. P.(org.). **O método e o dado nos estudo da linguagem**. Campinas : Editora da Unicamp. 1996.
- SCARPA, E. M. Sobre o sujeito fluente. **Caderno de Estudos Lingüísticos**, v. 29. Campinas, 1995, p.163-184.
- SCARP, E. M., Aquisição da linguagem. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. **Introdução à lingüística teórica**. v 2. São Paulo: Cortez, 2001.
- SIGNORINI, I. (org.) 2002. **Investigando a relação oral/escrito**. Campinas: Mercado de Letras.
- SLOBIN, D.I. **Psicolingüística**. São Paulo: 1980.
- TFOUNI, L. V. Escrita, alfabetização e letramento. **Cadernos CEVEC**, 4, 1998, p.18-34.