



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DFCH**

**PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO  
SUPERIOR – EDITAL 083/2011**

**DISCIPLINA:  
PRÁTICA DA PESQUISA E ELABORAÇÃO DO TRABALHO  
MONOGRÁFICO**

**PONTOS TEMÁTICOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA**

1. A construção do objeto na pesquisa em educação.
2. A pesquisa científica e a formação docente.
3. Pressupostos teórico-metodológicos da investigação científica em educação.
4. A concepção de ciência, a prática da pesquisa e a pesquisa em educação.
5. A prática da pesquisa: concepções éticas, compromisso social e político do fazer científico.
6. Abordagens quantitativas e qualitativas na produção científica em educação.
7. A Elaboração do Trabalho Monográfico: teoria, método e orientação.
8. A pesquisa na Universidade: concepções, método e relação com a formação.
9. A avaliação da pesquisa educacional: concepções e práticas.
10. A pesquisa educacional no Brasil.

**BIBLIOGRAFIA**

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e Qualitativa.** São Paulo: Pioneira, 1998

ANDRE, Marli Eliza D. A. de. **Etnografia da prática escolar.** 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

\_\_\_\_\_. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa.** Fundação Carlos Chagas. Campinas, SP, n. 113, p. 51-64, julho/2001.

BIANCHETTI, L.; MEKSENAS, P. **A trama do conhecimento**: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2008. p.287-300.

BRITO, Ângela Xavier de; LEONARDOS, Ana Cristina. A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. Campinas,SP, n. 113, p. 7-38, julho/2001.

BOMBASSARO, Luiz Carlos. **As fronteiras da Epistemologia**: como se produz o conhecimento. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1993.

CHIOSSPontos\_de\_concurso ETMOTTI, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

GATTI, Bernadete A. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. Campinas,SP, n. 113, p. 65-81, julho/2001.

KINCHELOE, Joe L.; BERRY, Kathleen S. **Pesquisa em Educação**: conceituando a bricolagem. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LUDKE, Menga (coord.). **O que conta como pesquisa?** São Paulo: Cortez, 2009.

MINAYO, M<sup>a</sup> Cecília de S. (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

\_\_\_\_\_. **O desafio do conhecimento**. Porto Alegre, RS: Hucitec, 1999.

PIMENTA, Selma G. ; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia S. **Pesquisa em Educação**: alternativas investigativas com objetos complexos. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

PINTO, Álvaro Vieira. **Ciência e Existência**: problemas filosóficos da pesquisa científica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

SCHRAMM, Fermin Roland. A moralidade da prática de pesquisa nas ciências sociais: aspectos epistemológicos e bioéticos. **Ciência & Saúde Coletiva**, 9(3):773-784, 2004.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais**: a Pesquisa Qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987.