



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCE**

**PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DO MAGISTÉRIO
SUPERIOR – EDITAL 083/2011**

DISCIPLINA: Prática de Ensino e Estágio Supervisionado

PONTOS TEMÁTICOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1. O Estágio na Formação do Professor de Matemática.
2. Avaliação no Ensino de Matemática.
3. Educação Matemática na Educação de Jovens e Adultos.
4. As TIC's no Ensino de Matemática.
5. Formação de Professores e a História da Educação Matemática e na Educação Matemática.
6. Resolução de Problemas e o Ensino de Matemática.
7. O Currículo de Matemática na Formação de Professores no Século XX.
8. Modelagem Matemática e o Ensino de Matemática.
9. Aulas Investigativas no Ensino de Matemática.
10. Didática da Matemática na Formação de Professores de Matemática.

REFERÊNCIAS

- BARBOSA, J. C; CALDEIRA, A. D. E ARAÚJO, J. L. Modelagem Matemática na Educação matemática Brasileira: pesquisas e práticas educacionais. Biblioteca do Educador matemático. Coleção SBEM. V.3. 2007.
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho. Educação matemática: pesquisa em movimento. SP: Editora Cortez, 2009.
- BORBA, M. C.; ARAÚJO, J. L. (Org.) Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- BORGES, Cecília Maria Ferreira. O professor da educação básica e seus saberes profissionais. Araraquara, SP: JM Editora, 2004.

- FIORENTINI, D. Pesquisar Práticas Colaborativas ou Pesquisar Colaborativamente? In: Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- FIORENTINI, D.; NACARATO, A . M.; FERREIRA, A . C.; LOPES, C. S.; FREITAS, M. T. M.; MISKULIN, R. G. S. Formação de Professores que Ensinam Matemática: um balanço de 25 anos da pesquisa brasileira. In: Educação em Revista, n. 1, Belo Horizonte: Faculdade da UFMG, 2002.
- FIORENTINI, D. e NACARATO, D. M (ORG.) Cultura, Formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. Editora Musa. São Paulo. 2005.
- FIORENTINI, Dario. (org.). Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.
- FIORENTINI, Dario. LORENZATO, Sergio. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
- FONSECA, Maria da Conceição F. R. Educação de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. Coleção Tendências em Educação Matemática.
- GRACIAS, Telma S.; PENTEADO, Miriam G.; BORBA, Marcelo C. A informática em ação: formação de professores, pesquisa e extensão. São Paulo: Olho D'Água, 2000.
- LOPES, Celi Espasandin Lopes; MUNIZ, Maria Inês Sparrapan. (orgs.). O processo de avaliação nas aulas de matemática. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.
- MENDES, I. A. Investigação Histórica no Ensino de Matemática. Editora Ciência Moderna, Rio de Janeiro, 2009.
- MIGUEL, A E MIORIM, A. História na Educação matemática: propostas e desafios. Autêntica. Belo Horizonte, 2005.
- NACARATO, A. M. E PAIVA, M. A. V. A Formação do Professor que ensina Matemática: pesquisas e perspectivas. Autêntica. Belo Horizonte, 2006.
- PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, M. Socorro Lucena. Estágio e Docência. SP: Cortez, 2004.
- PIMENTA, Selma Garrido. (org.). Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. Perdizes, SP: Editora Cortez, 1997.
- PIRES, Célia Maria Carolino - Currículos de Matemática: da Organização Linear a Ideia de Rede. São paulo: FTD, 2000.
- PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana & OLIVEIRA, Hélia.. Investigações matemáticas na sala de aula. BH: Autêntica, 2005.
- VALENTE, Wagner Rodrigues. (Org.). Avaliação em Matemática: história e perspectivas atuais. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.