



PONTOS CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 137/2009

**MATÉRIA/DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS -
LIBRAS**

PONTOS

1. Princípios e aspectos legais da inclusão de LIBRAS nos cursos de formação docente.
2. A Formação de professores e a educação de surdos no Brasil.
3. A relação Educação Inclusiva/Educação Especial e o ensino de LIBRAS.
4. Pesquisa em LIBRAS: bilingüismo, identidades e culturas surdas.
5. O ensino da Língua Portuguesa para Surdos.
6. Aspectos fonológicos da LIBRAS.
7. Aspectos morfossintáticos da LIBRAS.
8. Especificidades da construção da linguagem, da leitura e da produção textual dos surdos.
9. O papel do intérprete de LIBRAS na inclusão do aluno surdo.
10. Aspectos históricos da língua de sinais e a educação dos surdos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Secretaria de Educação Especial/MEC: SEESP, 2001.

_____. Decreto Nº 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

_____. Educação especial no Brasil. Brasília: SEESP, 1994. (Série Institucional, 2).

_____. Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial. Brasília: MEC/SEESP, 1995. (Série Diretrizes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9).

Bernardino, E. **Absurdo ou Lógica? Os Surdos e sua Produção Lingüística**. Belo Horizonte, MG: Ed. Profetizando Vida. 2000. 202 p.

BUENO, J. G. **Surdez Linguagem e Cultura**. In Cadernos CEDES (46). A Nova LDB e as Necessidades Educativas Especiais. Campinas, 1998.

FELIPE, Tanya A. **Libras em contexto: curso básico, livro do professor e do estudante cursista**. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001.

_____. **Introdução à gramática da LIBRAS**. In: Brasil, Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, série Atualidades Pedagógicas, vol. III, 1997

FERREIRA-BRITO, Lucinda. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

LACERDA, Cristina B. F. e GÓES, Maria Cecília R. de. **Surdez: processos educativos e subjetividade**. São Paulo: Lovise, 2000.

LACERDA, C. B. F. de. **A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência**. Caderno CEDES, maio/ago. 2006, vol.26, no.69, p.163-184.

LODI, Ana Claudia B., HARRISON , Kathryn Marie P. e TESKE, Otmar (Orgs.). **Letramento e Minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

QUADROS, R. M. de e KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Art Med, 2004.

SOARES, M.A.L. **A educação de surdos no Brasil**. São Paulo: Autores. Associados, 1999.

SOUZA, R.M. **Que palavra que te falta?** Lingüística e educação: considerações epistemológicas a partir da surdez; São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SOUZA, R.M. **Língua de sinais e língua majoritária como produto do trabalho discursivo**. In Cadernos CEDES (46). A Nova LDB e as Necessidades Educativas Especiais. Campinas, 1998.