



PONTOS CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 137/2009

MATÉRIA/DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA (ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM)

PONTOS

1. Principais abordagens teóricas do estudo da aquisição da Linguagem: modelos cognitivista, interacionista e inatista.
2. A teorização da noção de mudança em aquisição de linguagem
3. A interferência da oralidade na aquisição da escrita.
4. Língua materna e os destinos da fala infantil
5. A relação da criança com os gêneros textuais no processo de aquisição da escrita.
6. Processos dialógicos na aquisição da linguagem
7. Aquisição e patologia da linguagem.
8. Conceitos de letramento, modalidades lingüísticas e suas implicações para ao ensino de língua materna.
9. A emergência do estilo na aquisição da escrita.
10. Hipóteses sobre aquisição de segunda língua.

INDICAÇÃO BIBLIOGRAFIA

- ABAURRE, M. B. M. O que revelam os textos espontâneos sobre a representação que faz a criança do objeto escrito? In: KATO, M. A. (Org.). A concepção da escrita pela criança. 3ª ed. Campinas: Pontes, 2002. p. 135-142.
- ABAURRE, M. B. M.; FIAD, R. S.; MAYRINK-SABINSON, M. L. T. Cenas de aquisição da escrita: o sujeito e o trabalho com o texto. Campinas: Mercado das Letras/ALB, 1997.
- ALBANO, E. (1990). Da fala à linguagem tocando de ouvido. São Paulo: Martins Fontes.
- ALBANO, E. (1985). "O psicolingüista ressurreto" em Aquisição da Linguagem. Volume publicado pelo Curso de Letras do Centro de Ciências Humanas e Letras das Faculdades de Uberaba.
- BARTHES, R. e Marthy E. (1987). "Oral/escrito" em Oral/escrito argumentação Enciclopédia Eunadi vol.11. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.
- BROWN, R. (1973). A first language. The early stages. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- CASTRO, M. F. P (1985b/1992a) .Aprendendo a argumentar. Um momento no processo de construção da linguagem. Campinas: EDUCAMP.

- CASTRO, M. F. P (1992b) "Entre Aquele que diz sim e Aquele que diz não: questões sobre a negação na construção da linguagem". D.E.L.T.A. VOL. 8, N. especial (125-151).
- CASTRO, M. F. P (1995a) "A negação na aquisição de linguagem: um fato que faz pensar e mudar". Anais da ANPOLL.
- CASTRO, M. F. P (1995b) "Ainda a negação: questões sobre a interpretação". Cadernos de Estudos Lingüísticos, 29 (27-38).
- CASTRO, M. F. P (2001) "A argumentação na fala da criança: entre fatos de língua e de discurso." Linguística nº 13.
- CHARTIER, R. (org.) (1996). Práticas da Leitura. São Paulo: Estação Liberdade.
- CHARTIER, R. (2002) Os desafios da escrita. São Paulo: Editora UNESP.
- CANGUILHEN, G. (1995). O normal e o patológico. Rio de Janeiro: Forense. Universitária (segunda parte: 87-199).
- CATACH, N.(org) Para uma teoria da língua escrita. São Paulo: Ática. 1996
- CORREA, Leticia M. S. (1999). Aquisição da linguagem: uma retrospectiva dos últimos trinta anos" D.E.L.T.A. vol 15, nº especial (339-383).
- COLLINS, J. e Michaels, S. A fala e a escrita: estratégias de discurso e aquisição da alfabetização. In: Cook-Gumperz, Jenny. (org.) A construção social da alfabetização. Porto Alegre, Artes Médicas.
- COUDRY, M.I.H. (1988). Diário de Narciso - Discurso e Afasia. São Paulo: Martins Fontes. (Cap.1;
- FIGUEIRA, R. A. (1995). Erro e Enigma na aquisição da linguagem. Letras de Hoje, v. 30, 145-162 p. Porto Alegre.
- FIGUEIRA, R. A. (1996). O erro como dado de eleição nos estudos da aquisição da linguagem. In: CASTRO, M. F. P.(org.). O método e o dado nos estudo da linguagem. Campinas: Editora da Unicamp.
- FLETCHER, P. & WHINNEY, B.M. (1997). Compêndio da Linguagem da criança. Porto Alegre: Artes Médicas.
- HERNANDORENA, C.L.M. O estabelecimento de padrões de substituição consonantal através de traços distintivos. Anais do II Encontro Nacional sobre Aquisição da Linguagem, Porto Alegre, 151-183 p.
- KATO, M. A. No mundo da escrita: uma perspectiva psicolingüística. 5ª ed. São Paulo: Ática. 1995.
- KATO, M. A. A busca da coesão e da coerência na escrita infantil. In: _____ (Org.). A concepção da escrita pela criança. 3ª ed. Campinas: Pontes, 2002. p. 193-206.
- KLEIMAN, A. Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola. In: _____ (Org.). Os Significados do letramento. Campinas: Mercado de Letras, 1995. p, 15-64.
- KOCH, I. V. Aquisição da escrita e textualidade. In: Cadernos de Estudos Lingüísticos, 29. Campinas, SP: Unicamp, 1995.
- LAMPRECHT, R. R. (org.) (1999). Aquisição da linguagem: questões e análises. Porto Alegre: EDIPUCRS. AMPRECHT, R.
- LAMPRECHT, R.R. (1996). A aquisição fonológica normal e com desvios fonológicos evolutivos. Atas do I Congresso Internacional da ABRALIN. Salvador. p. 253-258
- LEMOS, C. T.(1995) "Língua e discurso na teorização sobre aquisição de linguagem." Letras de Hoje 30, 4 (29-44).
- LEMOS, C. T. (1998)"Sobre a aquisição da escrita: algumas questões". In: Roxane Rojo (org.) alfabetização e letramento. Campinas: Mercado de Letras. 1998.
- LEMOS, C. T. (1992). "Sobre o ensinar e o aprender no processo de aquisição de linguagem" Cadernos de Estudos Lingüísticos, Campinas(22) (149-152) Jan/Jun .
- Interactional processes in the child's construction of language" em W. Deustsch (org.) The Child's Construction of Language.
- LEMOS, C. T. (1982) "Sobre a aquisição de linguagem e seu dilema (pecado) original". Boletim da Abralín, 3, (97-126).
- LEMOS, C. T. (1985) "Specularity as a constitutive process in dialogue and language acquisition".
- LEMOS, C. T. (2002) "Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação". Cadernos de Estudos Lingüísticos nº 42.
- LEMOS, C. T. (2001). "Marcas insólitas na aquisição do gênero. Evidência do fato autonímico na língua e no discurso". Lingüística 13. ALFAL. Hedra. (97-144).
- MACKEN, M. (1995.). Phonological Acquisition. In: GOLDSMITH, J. A. The Handbook of Phonological Theory. Oxford: . Basil Blackwee.
- MARCUSCHI, L. A. Letramento e oralidade no contexto das práticas sociais e eventos comunicativos. In: SIGNORINI, I. (Org.) Investigando a relação oral/escrito. Campinas: Mercado das Letras, 2001, p. 23-50.
- MATENCIO, Mª de L. M. Leitura, produção de textos e a escola: reflexões sobre o processo de letramento. Campinas: Mercado das Letras, 1994.
- RAPOSO, E. 1992. Teoria da Gramática: A Faculdade da Linguagem. Caminho, Lisboa.
- SACKS, Vendo vozes. (1999). Uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Cia das Letras. 1999
- SAUSSURE, F. (1916). Curso de Lingüística Geral. São Paulo: Cultrix. 1979
- SANTANA, A. P. (2002) Escrita e afasia - a linguagem escrita na afasiologia. São Paulo: Plexus.
- SCARPA, Ester Mirian. (1987). Aquisição da linguagem oral e escrita: continuidade ou ruptura. Estudos Lingüísticos XIV, 118-128.
- SCARPA, E. M. (1996). Duas marginalidades e falsas expectativas na aquisição da prosódia. In; CASTRO, M. F. P.(org.). O método e o dado nos estudo da linguagem. Campinas : Editora da Unicamp.
- SCARPA, E. M. Sobre o sujeito fluente. Caderno de Estudos Lingüísticos, v. 29. 163-184 p., Campinas: 1995.
- SCARPA, E.M. Desenvolvimento da Intonação e a organização da fala inicial. Caderno de Estudos Lingüísticos, v. 14, 65-84p., 1988.

SCARP, E. M., Aquisição da linguagem. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. Introdução à lingüística teórica. v 2. São Paulo: Cortez. 2001.

SIGNORINI, I. (org.) 2002. Investigando a relação oral/escrito. Campinas: Mercado de Letras.

SLOBIN, D.I. Psicolingüística. São Paulo: 1980

TFOUNI, L. V. (1998) Escrita, alfabetização e letramento. Cadernos CEVEC, 4, 18-34