



*Pontos para o Concurso Público de Provas e Títulos para
Matéria/Disciplina: Educação Matemática*

1. Estágio na Formação do Professor de Matemática.
2. Contribuições da Psicologia à Educação Matemática.
3. Avaliação na Educação Matemática.
4. Didática da Matemática na Formação do Professor de Matemática.
5. Etnomatemática e o Ensino de Matemática.
6. Modelagem Matemática e o Ensino de Matemática.
7. Matemática na Educação de Jovens e Adultos.
8. O Ensino de Matemática e as Novas Tecnologias.
9. História da Matemática e do seu Ensino.
10. Resolução de Problemas e o Ensino de Matemática

BIBLIOGRAFIA

ALMOULOU, Saddo Ag. Fundamentos da Didática da Matemática. Curitiba: UFPR, 2007.

AQUINO, J. G. Erro e fracasso escolar: alternativas teóricas e práticas. Julio G. Aquino (coordenador). São Paulo: Sumus, 1997.

BARBOSA, J. C.; CALDEIRA, A. D.; ARAUJO, J. L. (org.) Modelagem matemática na educação matemática brasileira; pesquisas práticas educacionais. Recife: SBEM, 2007.

BASSANEZI, R. C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática. São Paulo: Ed. Contexto, 2002.

BICUDO, M. A. V. (Org). Pesquisa em Educação matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani e BORBA, Marcelo de Carvalho. Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez. 2004.

BORBA, M. C.; PENTEADO M. G. Informática e Educação Matemática. 3. ed. 1. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BOYER, C. B. História da Matemática. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 1996.

BRITO, Márcia Regina F. Psicologia da Educação. Florianópolis: Insular, 2005.



D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: arte ou técnica de explicar ou conhecer. São Paulo: Ática, 2 ed. 1993.

_____. Educação Matemática: da teoria a prática. São Paulo: Papyrus, 1996.

DEMO, Pedro. Universidade, Aprendizagem e Avaliação: horizontes reconstrutivos. Porto Alegre: Mediação, 2004.

EVES, H. Introdução à História da Matemática. Campinas, Editora da UNICAMP, 1995.

FALCÃO, Jorge Tarcísio da Rocha. Psicologia da Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FERREIRA, M. L. Idéias Matemáticas de Povos Culturalmente Distintos. São Paulo: Global 2002.

FONSECA, Maria da Conceição F. R. Educação Matemática de jovens e adultos. 2 ed.- 1 reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

HAIDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática geral. SP: Ática, 2004.

HOFFMANN, J. M. L. Avaliação: mito e desafio, uma perspectiva construtivista. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.

KNIJNIK, G. Exclusão e Resistência: Educação Matemática e Legitimidade Cultural. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1996.

MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. História na Educação Matemática: propostas e desafios. 1. ed., 1. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

MIORIM, M. A. Introdução à História da Educação Matemática. São Paulo: Atual, 1998.

MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

NACARATO, Adair Mendes. A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática; uma análise da influência francesa. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PIMENTA, S. G. e LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

Periódicos da área de Educação Matemática.