Pontos para o Concurso Público de Provas e Títulos para Matéria/Disciplina: Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática

1. A Didática e o Estágio na formação do Professor de Matemática.
2. Contribuições da Psicologia à Educação Matemática.
3. Metodologia da Pesquisa em Educação Matemática.
4. Ensino-aprendizagem de Matemática em Contextos Culturais Específicos.
5. Avaliação na Educação Matemática.
6. A Educação Matemática e a Formação do Professor de Matemática.
7. Educação Matemática como campo de pesquisa.
8. O Ensino de Matemática e as Novas Tecnologias.
9. História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática.
10. Introdução aos Fundamentos da Matemática.

BIBLIOGRAFIA

1. AQUINO, J. G. Erro e fracasso escolar: alternativas teóricas e práticas. Julio G. Aquino (coordenador). São Paulo: Sumus, 1997.

2. BICUDO, M. A. V. (Org). Pesquisa em Educação matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

3. BICUDO, Maria Aparecida Viggiani e BORBA, Marcelo de Carvalho. Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez. 2004.

4. COSTA, Newton. Introdução aos Fundamentos da Matemática. 4ª ed. São Paulo: Ed. Hucitec, 2008.

5. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: arte ou técnica de explicar ou conhecer. São Paulo: Ática, 2 ed. 1993.

6. _____. Educação Matemática: da teoria a prática. São Paulo: Papirus, 1996.

7. FERREIRA, M. L. Idéias Matemáticas de Povos Culturalmente Distintos. São Paulo: Global 2002.

8. FIORENTINI, Dario. Investigações em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2ª ed. ver.. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. (Coleção formação de professores)

9. HOFFMANN, J. M. L. Avaliação: mito e desafio, uma perspectiva construtivista. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.

10. KNIJNIK, G. Exclusão e Resistência: Educação Matemática e Legitimidade Cultural. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1996.

11. PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática; uma análise da influência francesa. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

12. NACARATO, Adair Mendes. A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

13. HAIDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática geral. SP: Ática, 2004.

14. ALMOULOUD, Saddo Ag. Fundamentos da Didática da Matemática. Curitiba: UFPR, 2007.

15. BRITO, Márcia Regina F. Psicologia da Educação. Florianópolis: Insular, 2005.

16. FALCÃO, Jorge Tarcísio da Rocha. Psicologia da Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

17. BORBA, M. C.; PENTEADO M. G. Informática e Educação Matemática. 3. ed. 1. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

18. MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. História na Educação Matemática: propostas e desafios. 1. ed., 1. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

19. MIORIM, M. A. Introdução à História da educação Matemática. São Paulo: Atual, 1998.

20. MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

21. DEMO, Pedro. Universidade, Aprendizagem e Avaliação: horizontes reconstrutivos.Porto Alegre: Mediação, 2004.

22. PIMENTA, S. G. e LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

23. Periódicos da área de Educação Matemática