



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PPG  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEd**

**ANEXO II DO EDITAL Nº 132/2017**

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA E EXCLUSIVA PARA A PROVA ESCRITA**

**BIBLIOGRAFIA GERAL - (para todos os candidatos)**

NEVES, Fátima Maria; COSTA, Célio Juvenal. **A importância da história da educação para a formação dos profissionais da educação.** Disponível em

Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/teorprateduc/article/view/18570/9795>

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia.** Campinas: Autores Associados, 2008.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia.** Disponível em:

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4657.pdf>

**BIBLIOGRAFIA PARA A LINHA 1: EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO - (para todos os candidatos à Linha 1)**

BARROSO, João. O Estado, a Educação e a Regulação das Políticas Públicas. **Educação e Sociedade**, Campinas, São Paulo, v. 26, n. 92, p. 725-751, Especial, Out. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a02.pdf>

OLIVIERA, Dalila Andrade. Das políticas de governo a política de estado: reflexões sobre a atual agenda educacional brasileira. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 32, n. 115, p. 323-337, abr.-jun. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a05.pdf>

PERONI, Vera. **Política educacional e papel do estado no Brasil dos anos 1990.** São Paulo: Xamã, 2003

**BIBLIOGRAFIA PARA A LINHA 2: EDUCAÇÃO, CURRÍCULOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS - (para todos os candidatos à Linha 2)**

LOPES, Alice Cassimiro; MACEDO, Elizabeth. O pensamento curricular no Brasil. In: \_\_\_\_\_. **Currículo: debates contemporâneos.** São Paulo: Cortez, 2005.

MOREIRA, Antonio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo, cultura e sociedade.** São Paulo: Cortez, 2000.

SACRISTÁN, J. Gimeno. A política curricular e o currículo prescrito. In: \_\_\_\_\_. **O Currículo: uma reflexão sobre a prática.** Porto Alegre: ArtMed, 2000.

**BIBLIOGRAFIA PARA A LINHA 3: EDUCAÇÃO, LETRAMENTOS, FORMAÇÃO E PRÁTICAS DISCURSIVAS - (para todos os candidatos à Linha 3)**

FREIRE, P. A importância do ato de ler□ : em três artigos que se completam. Coleção Polêmicas Do Nosso Tempo 4. 1982. Disponível em: [http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/paulo\\_freire\\_a\\_importancia\\_do\\_ato\\_d\\_e\\_ler.pdf](http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/paulo_freire_a_importancia_do_ato_d_e_ler.pdf)

KLEIMAN, A. B. Letramento na contemporaneidade. Bakhtiniana: **Revista de Estudos Do Discurso**, p.72–91. 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S2176-45732014000200006>

SANTOS, W. L. P. dos. Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios. **Revista Brasileira de Educação**, p.474–550. 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782007000300007>

**BIBLIOGRAFIA PARA A LINHA 4: EDUCAÇÃO, EPISTEMOLOGIAS, ENSINO E APRENDIZAGEM - (para todos os candidatos à Linha 4)**

SACRISTÁN, J. Gimeno. Aproximação ao conceito de currículo. In: \_\_\_\_\_ Currículo: uma reflexão sobre a prática. 3 ed. Porto Alegre: Artmed. 2000, p.13-53.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, n. 1, p. 9-43, jan./jun. 2001.

Disponível em: [www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/article/download/273/281](http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/article/download/273/281)

REIS, P. R. As narrativas na formação de professores e na investigação em educação.

**Nuances: Estudos sobre Educação**, 15(16), 17-34, 2008. Disponível em:

<http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/174>.

**BIBLIOGRAFIA PARA A LINHA 5: EDUCAÇÃO, MOVIMENTOS SOCIAIS, FORMAÇÃO E TRABALHO - (para todos os candidatos à Linha 5)**

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais na contemporaneidade. **Revista Brasileira de Educação**, v. 16 n. 47 maio-ago. 2011. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n47/v16n47a05.pdf>

VIEIRA, Juçara Dutra. Direito à educação e valorização profissional: o papel do Estado e da sociedade. **Retratos da Escola**, Brasília, v. 10, n. 19, p. 25-35, jul./dez. 2016. Disponível em:

<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/648>

RIBEIRO, Marlene. Educação popular: um projeto coletivo dos movimentos sociais populares. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 26,. N. 1, 41-67, jan./jun. 2008.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795x.2008v26n1p41>