

TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO GT 01

Os trabalhos completos (TC) serão apresentados oralmente, com tempo máximo de 15 minutos. Os Pôsteres (R) deverão seguir as recomendações no menu Trabalhos, no site, para confecção, os mesmos serão afixados nos espaços de realização dos GT's.

Solicitamos a tod@s @s autores verificarem seus e-mails para o recebimento da carta de aceite.

TÍTULO	TIPO	AUTORES
Currículo escolar, racismo e as suas implicações sobre a promoção da saúde	TC	Sem autores (favor entrar em contato pelo email)
RESUMO	R	Sem Título nem autores (favor entrar em contato pelo email)
AS RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE SOCIOLOGIA	TC	ADRIANA SILVA OLIVEIRA - NUBIA REGINA MOREIRA
APONTAMENTOS SOBRE PRÁTICAS DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL NA ESCOLA: sentidos de professoras nos anos iniciais do ensino fundamental	TC	ALINE OLIVEIRA RAMOS
EDUCAÇÃO DOS ENJEITADOS: AS AÇÕES EDUCATIVAS NO ASILO DOS EXPOSTOS DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DA BAHIA (1862-1900)	TC	ANA PAULA DE SOUZA
A LEI 10639/03 SUA APLICABILIDADE NA REALIDADE DAS ESCOLAS DE CÂNDIDO SALES: EM UMA PERSPECTIVA CULTURAL- RELIGIOSA	R	ANA VARGES FERRAZ
A organização do espaço escolar como uma dimensão do currículo escolar	TC	Andréa Santos da Cruz - Edson Fernando Oliveira Silva
O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: UM DESAFIO PARTIR DA HISTÓRIA ORAL	TC	CLAUDIA SANTOS DA SILVA
O Museu Afro-Brasileiro da Universidade Federal da Bahia: contextos de seu surgimento	TC	Daniela Moreira de Jesus
O Ensino de História e Cultura Afro Brasileira e Africana: Aproximações e distanciamentos entre a Lei 10.639/2003 e o cotidiano de uma escola pública em Ipecaetá - BA	TC	DÉBORA ARAÚJO LEAL
Educando para a diversidade: rejeição, adaptação e estratégias na formação de professores evangélicos	TC	Deyse Luciano de Jesus Santos
CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A DISTANCIA	TC	ERICA APARECIDA KAWAKAMI - JACQUELINE DA SILVA COSTA - THAIS FERNANDA LEITE MADEIRA - ALONSO BATISTA DOS SANTOS - DIONÍSIO DA SILVA PIMENTA

Desconstrucionismo: Interferências na e para construção da identidade dos alunos negros na Bahia	TC	Eryson de Souza Moreira
Brincadeira é coisa séria: O ensino da cultura Afro Brasileira através dos jogos e brincadeiras populares	R	ESDRAS OLIVEIRA DE SOUZA
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: DESAFIOS NO ENFRENTAMENTO DO RACISMO NA ESCOLA	TC	Etelvina de Queiroz Santos - Karla Adriana Fernandes de Castro Pereira - Maria Luíza Lina Souza
Caruru do ODEERE: desafios e possibilidades sobre os estudos de etnicidade	TC	Eudes Batista Siqueira -Marise de Santana
ESCOLA INDÍGENA E OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS A LUZ DOS REFERENCIAIS CURRICULARES	TC	Fabricio Pereira da Silva
O NEGRO NO IMAGINÁRIO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO CEMAS EM TEIXEIRA DE FREITAS	TC	FELIPE SANTOS FRANCISCO - MIRLA KLEILLE OLIVEIRA CORREIA
Novembro Negro: Racismo à brasileira, racismo à americana	R	Fernanda Brito Santos , Glassuede Venesa dos Santos Silva, Jilmar Nunes, Joelma Gomes Orrico, Taís Buraen, Luciene Matos de Souza
COMUNIDADE QUILOMBOLA DA PIMENTEIRA: ENTRE MEMÓRIAS SILENCIADAS E IDENTIDADES NEGADAS	TC	Flavia Querino Da Silva - Benedito Eugênio Gonçalves
Um estudo etnográfico acerca da Identidade Étnica de Estudantes Quilombolas da Pimenteira	R	FLAVIA QUERINO DA SILVA -- ANA ANGÉLICA BARBOSA LEAL
A ÁFRICA DESCONHECIDA: OS DESAFIOS E TENSÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003	R	GISELE NASCIMENTO BARROSO
Os Cadernos de Educação do Ilê Aiyê: referenciais para o Ensino da História e Cultura Africana e Afrobrasileira – Uma análise introdutória	TC	HELOISA FERREIRA DA SILVA - MIRIÃ ALVES RAMOS DE ALCÂNTARA - GABRIEL SWAHILI SALES ALMEIDA
A INFÂNCIA DA CRIANÇA CANDOMBLECISTA	TC	JAQUELINE DE FÁTIMA RIBEIRO
IDENTIDADE E ANCESTRALIDADE: visibilidade da representação negra em uma escola de Teixeira de Freitas-BA	TC	JÉSSICA SILVA PEREIRA - BENEDITO DE SOUZA SANTOS
Formação docente e racismo nas aulas de história	TC	JOÃO PEDRO PEREIRA ROCHA
A LEI 10.639/03 E OS DESAFIOS DA GESTÃO EM UMA ESCOLA DO SUDOESTE DA BAHIA	TC	Joelson Alves Onofre
A aproximação da filosofia com a temática étnica negra	TC	JORGE ALVES DE OLIVEIRA
A DESCOLONIALIDADE DO SABER CRÍTICO: EM DEFESA DE UMA GEOPOLÍTICA E CORPO-POLÍTICA DO CONHECIMENTO ANTROPOLÓGICO SOBRE RAÇA NO BRASIL	TC	JOYCE SOUZA LOPES
Saberes quilombolas: um diálogo possível com os saberes curriculares	TC	LARCHERT, Jeanes M.

A LEI FEDERAL 10.639/2003: A DISCIPLINA “AFRO” E ANÁLISE DA PRÁXIS PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO SEGURO - BA	TC	LEONARDO LACERDA CAMPOS
EMPREENDEDORISMO DE RAIZ UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA O EMPODERAMENTO DA JUVENTUDE NEGRA	R	Leticia Sousa Paixão, Marília Sousa da Paixão, Regiane Sousa Marques, Roberto Carlos Oliveira dos Santos
RESQUÍCIOS DOS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DE AFRO-BRASILEIROS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: APONTAMENTOS E REFLEXÕES	TC	LUCAS COLANGELI DE SOUZA
O DESAFIO DE APRENDER E ENSINAR RELAÇÕES ÉTNICAS: REFLEXÕES DE UMA EDUCANDA /EDUCADORA SOBRE SUA PRÁTICA	TC	LÚCIA FERRAZ VARGES DE SOUZA, REGINA MARQUES DE SOUZA OLIVEIRA
DESAFIOS E AVANÇOS NA APLICABILIDADE DAS LEIS 10639/2003 E LEI 11645/2008 NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ITIRUÇU BAHIA	TC	LUCIANA DOS SANTOS BRANDAO CARDOSO
Diálogos entre Historia e Cultura Afrobrasileira e Indígena e Didática na formação inicial: algumas reflexões iniciais	R	LUCIANA OLIVEIRA CORREIA
A PEDAGOGIA DO TERREIRO DE CANDOMBLÉ	TC	MAGALI MARIA DE SALES DOS SANTOS
“PARA A INFÂNCIA NEGRA, CONSTRUIREMOS UM MUNDO DIFERENTE”: EM QUE A NOÇÃO DE RAÇA PODE CONTRIBUIR PARA COMPREENDERMOS A(S) INFÂNCIA(S) BRASILEIRA(S)?	TC	Míghian Danae Ferreira Nunes
O Lúdico Afro-Brasileiro e a Formação da Identidade de Crianças Negras	R	MILENA LIMA TAMBORRIELLO
REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA UTILIZADOS NO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL DE SERROLÂNDIA-BA	TC	NAIARA DE M. FRANÇA ANGELO - MÁRCIA SANTOS DA SILVA
LEI 10.639/2003 E FORMAÇÃO DOCENTE: INDÍCIOS DE ENFRENTAMENTO AO DISCURSO DA DEMOCRACIA RACIAL?	TC	PAULO DE TARSO LOPES
Educação Infantil e fortalecimento da imagem da criança negra: um estudo de caso	R	ROSANA NASCIMENTO ALMEIDA
A TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO NA COMPREENSÃO DO VAZIO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DO 6º ANO CONFORME A LEI 10639/03	TC	ROSILÉIA SANTANA DA SILVA - LUIZ MÁRCIO SANTOS FARIAS - TERESA CRISTINA S. S. SOUTO
CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUAS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	TC	SELMA MARIA BATISTA DE OLIVEIRA
POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E OS DIÁLOGO COM A UNIVERSIDADE NO SÉCULO XXI	TC	SOUZA, ELIANE ALMEIDA DE - PEREIRA, ROSELI PEREIRA DA
Uma reflexão sobre o Ensino de História e o uso da História Local	TC	Tamires Conceição Costa

como possibilidade para aplicação da Lei 10.639/03 em Cachoeira BA		
A LEI Nº 10.639/2003 E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DISCUTINDO AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ESPAÇO ESCOLAR	TC	Telma Heloísa de Alencar Félix
A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL	R	TELMA REIS DE LIMA - JAIR ALVES LIMA JÚNIOR
RACISMO CONTRA NEGROS NUMA PERSPECTIVA FREIREANA: CATEGORIAS FUNDANTES	TC	THIAGO BATISTA COSTA - MÔNICA DE ÁVILA TODARO
CRENÇA NA AUSÊNCIA DO RACISMO NAS PRÁTICAS E AÇÕES DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	R	VALDECI SILVA MENDES - CANDIDA SOARES DA COSTA
A Capoeira como estratégia de formação docente e trabalho em sala de aula	R	VALDENOR SILVA DOS SANTOS
A LITERATURA INFANTIL COM ÊNFASE NA HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA: UMA EXPERIÊNCIA TRAVÉS DO PIBID	TC	VERÔNICA NASCIMENTO DE JESUS - JOCELMA SANTOS DE OLIVEIRA
A TRADIÇÃO ORAL AFROBRASILEIRA E O ENSINO DE HISTÓRIA: POR UMA NOVA EPISTEMOLOGIA	R	WILLYS BEZERRA DOS SANTOS
Experiências em Educação escolar quilombola no município de feira de Santana	R	Renê
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BAHIA	TC	Sueli Melo Silva
RELAÇÕES INTERÉTNICAS E PROCESSOS IDENTITÁRIOS ENTRE AS COMUNIDADES RURAIS DA CIDADE DE RIO DE CONTAS DO ESTADO DA BAHIA	TC	EDSON SANTOS SILVA
Projetos Pedagógicos e Educação para Relações Étnico-Raciais: Como as professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental enxergam o racismo na escola	TC	Maicelma Maia Souza – Núbia Regina Moreira Ver
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MULTICULTURAL	TC	Josinéia dos Santos Moreira e Jurandir de Almeida Araújo
IDENTIDADE ÉTNICA NO CONTEXTO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM PROCESSO EDUCACIONAL E POLÍTICO	TC	Cláudia Moreira Costa
Projetos Pedagógicos e Educação para Relações Étnico-Raciais: Como as professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental enxergam o racismo na escola	TC	Maicelma Maia Souza – Núbia Regina Moreira

A participação dos alunos nas escolas noturnas baianas no final do século XIX	TC	Jucimar Cerqueira dos Santos
PARA NÃO CALAR OU “DEIXAR A SALA COM VELUDO NOS TAMANCOS” - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA ÁFRICA E PRÁTICAS DE ENSINO	TC	Antonio Donizete Fernandes
PROJETO – EDUCACIONAL DAS RELAÇÕES ÉTNICAS: O USO DO JOGO MANCALA NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM.	R	MARIA DA PAZ DOS SANTOS SODRÉ DA SILVA, GERVANILDA SILVA SANTOS, VANUSA SOUZA CORREA, ALINE GOMES SANTOS, FLÁVIA OLIVEIRA ENCARNAÇÃO