

COLÓQUIO TEMÁTICO: Educação matemática: a formação de professores como objeto de reflexão

Profª. Dra. Tânia Cristina R. S. Gusmão
Prof. Dr. Claudinei de Camargo Santana
Prof. MS. Humberto P. Gusmão de Moura
Prof. Dr. Jornandes Jesús Correia

Este Colóquio Temático pretende avaliar e discutir o ensino da Matemática, com vistas a uma melhor compreensão dos seus conteúdos, pelos estudantes e, ainda facilitar a transferência de práticas inovadoras entre docentes e pesquisadores. Nessa perspectiva, os trabalhos contemplarão as seguintes linhas de pesquisas: Teorias do Ensino e da Aprendizagem da Matemática (marcos cognitivos e epistemológicos), Formação de Professores em Matemática, Metacognição, Resolução de Problemas, História do Ensino da Matemática, Processos de Avaliação no Ensino de Matemática, Processos Afetivo-Emocionais, Tecnologias de Informação e Comunicação.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Modernização das ciências e da matemática em instituições educacionais (1946-1970)

Prof. Dr. André Luís Mattedi Dias
Prof. Dr. Claudinei Santana
Profª. Dra. Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão

Ao final da II Guerra Mundial, tanto no âmbito internacional, quanto no âmbito nacional, os novos programas tecnológicos expressaram, por um lado, a valorização do ensino das ciências no contexto do crescimento econômico, baseado no crescimento e na ampliação da produção industrial, amparado pelo desenvolvimento científico e pela inovação tecnológica, e, por outro lado, pela necessidade de preparação de mão-de-obra altamente qualificada para atuação num ambiente de relações produtivas fortemente marcadas pela racionalidade técnico-científica e pela competitividade comercial e militar, por novos programas para reformar os currículos do ensino secundário das ciências e da matemática em âmbito internacional.

Depois da II Guerra, existia quase uma unanimidade entre autoridades políticas e administrativas, educadores, cientistas e matemáticos, na grande maioria dos países "desenvolvidos" ou "em desenvolvimento", de que não seria mais suficiente que os estudantes alcançassem uma competência matemática que atendesse apenas às antigas necessidades da vida social cotidiana, mas que seria necessário atender às necessidades modernas de uma sociedade em desenvolvimento tecnológico acelerado, cujos diversos setores demandavam profissionais especializados, com treinamento matemático de alto nível. Essas foram justificativas que fundamentaram uma série de projetos educacionais ou pedagógicos para reforma dos currículos e programas de ensino de ciências e matemática, com repercussões na formação de professores, produção de material didático, etc. Assim, o Colóquio discutirá a modernização do ensino da matemática em instituições educacionais, principalmente no período de 1946 a 1970.

COLÓQUIO TEMÁTICO: A Estatística na formação de professores e profissionais no estado da Bahia

Profª. Dra. Irene Mauricio Cazorla

O reconhecimento da importância do desenvolvimento do pensamento estatístico na formação do espírito científico e da cidadania fez com que a maioria dos países incorporasse o ensino de Probabilidade e Estatística na Educação Básica. No Brasil, desde 1997, os Parâmetros Curriculares Nacionais incorporaram seus conteúdos na disciplina de Matemática, no bloco “Tratamento da Informação”, no Ensino Fundamental, e no eixo “Análise de Dados”, no Ensino Médio. Atualmente, o ensino de Estatística pode ser desagregado na formação de Estatísticos, de usuários de Estatística e de professores da Educação Básica, em geral, na Licenciatura em Matemática e em Pedagogia. Apesar da importância e presença marcante nos cursos de graduação e pós-graduação e na Educação Básica, pouco se sabe sobre as dificuldades no ensino de Estatística na Bahia. O presente Colóquio se propõe a discutir questões relevantes tais como: quem ensina Estatística nos cursos de graduação e pós-graduação? O que se ensina? Qual é a formação estatística dos futuros professores da Educação Básica? Quais são as pesquisas a respeito? Que recomendações podem ser feitas para a formação estatística ser bem sucedida visando ao bom desempenho dos usuários e estudantes letrados estatisticamente?.

Palavras-chave: Estatística, ensino; formação de professores; usuários de Estatística.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de secuencias de enseñanza para el aula de Ciencias con integración multimedial.

Prof. Dr. Héctor Santiago Odetti

Las investigaciones que se desarrollan en el Departamento de Química de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral – Santa Fe – Argentina - proponen la vinculación de los niveles educativos universitarios y medio, a través de la coordinación y cooperación interinstitucional con el propósito de acordar acciones concretas en los Establecimientos de Enseñanza Media y las asignaturas del primer año de la carrera universitaria. Se trabaja sobre el diseño, planificación y evaluación de actividades de enseñanza sobre contenidos específicos en las Ciencias Experimentales basados en los resultados de la investigación educativa, que permiten ayudar a los profesores a modificar su práctica docente y así conseguir un aprendizaje de mayor calidad en los estudiantes. Este trabajo también permite pensar nuevas formas de acceso al conocimiento, y de consolidar el uso de las TICs en las propuestas llevadas a cabo en el contexto áulico. El campo de la tecnología educativa recoge experiencias y proyectos con diversos medios y soportes en los diferentes niveles del sistema educativo. La combinación de medios o los usos originales de cada uno de ellos es un tema en permanente evolución.

COLÓQUIO TEMÁTICO: História, Álcool e drogas

Profa. Dra. Luci Mara Bertoni

Profa. Dra. Angela Viana Machado Fernandes

O abuso de drogas lícitas ou ilícitas constitui-se, entre outros, um dos problemas no tocante aos estudos sobre infância, adolescência e juventude. Nessa perspectiva, a escola tem se tornado o palco privilegiado de atuações preventivas, algumas vezes quase grotescas, desenvolvidas por profissionais muitas vezes inexperientes do que propriamente cientes do que estão fazendo. Assim, faz-se necessário o diálogo aberto com educadores ou profissionais em formação, socializando resultados de pesquisa, para que a prevenção seja implantada, a fim de diminuir a problemática que se instala nas escolas por conta do uso/abuso das drogas lícitas ou ilícitas. Situar o enfoque na prevenção dentro do universo escolar perpassa o olhar repressivo (policial) como atenuante à inércia dos docentes e do corpo técnico-administrativo diante dos problemas decorrentes do uso/abuso da droga.

Mesmo sendo considerado um tema atual, há pesquisas que apontam que o uso de drogas é tão antigo quanto a humanidade. Nesse sentido, um dos objetivos deste Colóquio é realizar uma breve revisão histórica acerca dos estudos sobre álcool e drogas e a prevenção ao seu uso/abuso, particularizando este processo na escola da educação básica e no nível superior.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Gênero, Violência e Diversidade Sexual

Profa. Dra. Tânia Rocha Andrade Cunha

Prof. Dr. João Diógenes Ferreira dos Santos

O fenômeno da violência em suas várias faces e linguagens contra mulheres, crianças e adolescentes, nos diferentes espaços sociais. A diversidade sexual no âmbito das relações de gênero e da violência.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Direitos Fundamentais, Sociedade e Políticas Públicas

Prof. Ms. Valdir Ferreira de Oliveira Junior

Prof. Ms. Washington Santos Nascimento

Através de uma perspectiva multidisciplinar em que o Direito, as Ciências Sociais, a Educação e demais ciências dialoguem em torno dos direitos fundamentais previstos na Constituição Federal, pretende-se agregar trabalhos de pesquisa que discutam o estado constitucional solidarista, a efetividade de direitos e a responsabilidade estatal, enfocando temas como direitos fundamentais, políticas públicas, direito à educação, direito ao trabalho, direito à saúde, direito e gênero, direito e afro-descendência e demais temas relevantes.

Palavras-chave: Direitos Fundamentais, Sociedade, Educação, Políticas Públicas.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Sobre a diversidade humana

Prof. Dr. Francisco Carlos Cardoso da Silva

Trata-se de um debate crítico sobre a diferença, numa perspectiva etnológica que busca entender as diversas tramas de resistência no plano do poder enquanto uma relação de força e inteligibilidade que produz saberes e dizeres sobre o outro e sobre si, sobretudo subjetividades dissidentes.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Violência urbana em Vitória da Conquista e de ações de intervenção em favor da paz

Prof. Dr. João Santos Cardoso

Estudar a violência urbana e sua relação com a pós-modernidade, com o atual modelo de desenvolvimento econômico, mídia e sociedade de consumo, bem como analisar o impacto desses elementos na produção e reprodução da violência em Vitória da Conquista, na tentativa de construir parâmetros teóricos de leitura da violência que favoreçam possíveis mudanças de óticas e de atitudes na forma de percebê-la e de interferir em sua gênese e em seus mecanismos de reprodução.

Assim, o Colóquio tem como objetivo criar um espaço para apresentação de trabalhos acadêmicos e comunicações de pesquisadores e estudantes sobre o tema da violência urbana, segurança pública e educação na perspectiva da cultura da paz. Especificamente, visa apresentar o resultado da pesquisa realizada na cidade de Vitória da Conquista, entre maio e julho de 2008, pelo NUVIP-UESB, sobre a percepção dos populares a respeito da violência na cidade.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Políticas Públicas para a Educação Superior

Profa. Dra. Iracema Oliveira Lima

Profa. MS. Rita de Cássia Oliveira Lima Alves

As investigações sobre as Políticas Públicas e a Educação Superior intensificam-se, especialmente a partir da década de 1990, ao tempo em que extrapolam o campo das IES federais e ampliam as discussões para outras esferas administrativas. O debate é intensificado e extrapola para o campo da compreensão de políticas públicas, da organização do espaço da formação superior; da relação trabalho e educação, etc. Assim, este Colóquio temático propõe, como temas para discussão, os seguintes aspectos: Sujeitos e subjetividades na educação superior; Formação e desenvolvimento profissional do docente universitário; Políticas para Educação Superior e sua relação com a Pesquisa e a Pós-Graduação.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Políticas e práticas curriculares

Prof. Dr. Benedito Gonçalves Eugênio

Os estudos sobre as políticas curriculares intensificaram-se, principalmente, a partir das reformas curriculares efetuadas nos anos 1990 e da proposição de um currículo nacional pelo Ministério da Educação, configurado nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Este Colóquio temático propõe os seguintes temas para discussão: história das disciplinas escolares, políticas curriculares para a educação básica e para o ensino superior; práticas curriculares em espaços formais e não-formais; currículo e formação docente; currículo e saberes docentes; currículo e diferenças culturais, de gênero, etnia/raça.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Compreensão e Práxis Pedagógica: Ensino, Pesquisa e Extensão

Profa. Dra. Maria Antonieta de Campos Tourinho
Profa. Dra. Maria Roseli Gomes Brito de Sá

O Colóquio temático *Compreensão e práxis pedagógica: ensino, pesquisa e extensão* se propõe abordar a compreensão como categoria teórica em suas implicações ontológicas e epistemológicas, buscando uma articulação entre essa categoria e a *práxis* pedagógica. Como se compreende aquilo que é veiculado nos processos de ensinar, aprender, discutir, viver e existir que constituem a *práxis* pedagógica dos educadores/pesquisadores? Como se compreendem os próprios processos de ensino, pesquisa e extensão? Considerando serem muitas as formas de vislumbrar a *compreensão*, os trabalhos poderão partir de abordagens as mais diversas, seja a visão cognitivista que tem a compreensão como uma capacidade intelectual; seja a visão da sociologia compreensiva ou a visão ontológica construída no âmbito da hermenêutica fenomenológica, que toma a *compreensão* como abertura de possibilidades para o ser no mundo. Também a *práxis* pedagógica poderá ser tratada a partir de diferentes referenciais. A diversidade de abordagens e de cenários poderá, além de enriquecer as discussões, trazer novos entrelaçamentos para os conceitos de compreensão e de *práxis* pedagógica. O propósito deste Colóquio é acolher comunicações centradas em um desses conceitos ou na articulação entre ambos.

Palavras-chave: compreensão; práxis pedagógica; ensino, pesquisa e extensão.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Desenvolvimento nacional e educação brasileira: uma revisita a programas e pesquisas dos anos 1950

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi
Profa. Dra. Maria Cristina Dantas Pina

O tema central deste Colóquio é discutir projetos e programas desenvolvidos em torno dos anos de 1950, revisitando a história, documentos, atores e o contexto da época, que envolvem o entendimento das correlações de força entre os grupos sociais, os impulsos

modernizadores e as hegemonias intelectuais de comando nacional e regional que possibilitaram o aparecimento de institutos e órgãos comprometidos com a normatização do setor educacional e cultural, sobretudo na Bahia.

Palavras-chave: Educação - Cultura - Sociedade

COLÓQUIO TEMÁTICO: História e cotidiano da instituição escolar

Profa. Dra. Ana Elizabeth Santos Alves

Profa. Dra. Maria Cristina Dantas Pina

Este Colóquio visa abordar temáticas que discutem a história, a cultura e o cotidiano da instituição escolar e o ensino de história, priorizando a análise dos temas que estão sendo colocados na ordem do dia da escola pública brasileira. Visa, também, acolher comunicações centradas em uma dessas temáticas ou na articulação entre elas. Pretende reunir profissionais das áreas de História e Educação, incluindo aqueles ainda em processo de formação, que desenvolvam experiências e/ou estejam envolvidos em pesquisas de temas ligados ao exercício da docência e da educação histórica.

Desse modo, o objetivo é garantir um espaço aberto à socialização de experiências e fomentar o diálogo entre professores de diferentes espaços e formações, no intuito de contribuir para a problematização das práticas vinculadas ao ensino e à pesquisa sobre o ensinar-aprender, como também uma reflexão em torno de pesquisas no campo da história da educação e do espaço escolar.

COLÓQUIO TEMÁTICO: História e História da Educação na Bahia

Profa. Dra. Antonietta d'Aguiar Nunes

Profa. Dra. Ana Palmira Bittencourt Santos Casimiro

O Colóquio temático aqui proposto visa possibilitar a apresentação de trabalhos sobre as várias histórias da educação, escolar ou não. Assim sendo, nosso interesse é contribuir para a divulgação das pesquisas neste campo, principalmente na Bahia, ao mesmo tempo em que evidencia os principais arquivos e fontes pertinentes à temática. Ademais, considera as abordagens de história da educação regional e/ou local como especificidades que são parte de uma totalidade maior, com feições modificadas no decorrer do movimento histórico.

COLÓQUIO TEMÁTICO: A relação entre memória, linguagem e sociedade

Profa. Dra. Maria da Conceição Fonseca Silva

Profa. Dra. Livia Diana Rocha Magalhães

O tema central desse Colóquio é a discussão dos modos como as diferentes áreas disciplinares assumem a tarefa de tratar a multifacialidade da memória enquanto objeto de conhecimento, priorizando os estudos sobre a relação entre memória, cultura, história

e educação no Brasil, tanto escolar como não-escolar. De igual modo, a relação entre memória, discursos e narrativas, priorizando os lugares discursivos de relações conflituosas entre sujeitos/instituições.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Sentidos nos *Media*: Identidades, Histórias e Memórias

Prof. Dr. Nilton Milanez

Profa. Dra. Lucia Ricotta Vilela Pinto

Buscamos a problematização em torno da emergência dos sentidos, compreendidos como produção entre sujeitos, que ocupam posições determinadas, em suas relações cotidianas, considerando um momento singularizado da história. Como seriam, então, os sentidos afetados mediante a introdução de novas formas de comunicação no passado e na contemporaneidade? Os *media* tornam-se, assim, formas de presentificação que nos permitem vivenciar uma alteridade histórica, a despeito de nosso esforço em compreendê-la, apresentando-se em enunciados verbais e não-verbais, fazendo circular saberes e poderes pulverizados na sociedade, ao mesmo tempo em que produzem uma liquidez das identidades contemporâneas. A memória, nesse sentido, se realiza na elaboração de um presente vivo, trazendo lugares já visitados, porém atualizados, apresentando, de um lado, procedimentos de controle para o sujeito, de outro, válvula de escape para resistências. Esse percurso nos incita, portanto, à investigação dos *Media* e da História, dando voz ao homem comum e suas vivências na composição de suas micro-histórias. Enfim, não há história sem memória e as identidades são múltiplas tanto quanto os sentidos que os *media* podem lhes atribuir.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Religião, História e Sociedade

Prof. Dr. Itamar Pereira de Aguiar

Profa. MS. Ivana Teixeira Silveira

Este Colóquio propõe uma leitura sociológica e histórica sobre a temática da religião. Volta-se para o estudo da interferência exercida pelas transformações históricas, sociais e sobre a prática religiosa da sociedade brasileira. Revisita teóricos da história e da sociologia que estudam religião, demarcando os conceitos e as pontuações ressaltadas.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Arquivos Escolares e Acadêmicos e a História das Disciplinas

Profa. Dra. Eva Maria Siqueira Alves

Os estudos sobre a história das disciplinas escolares e/ou acadêmicas vêm contribuindo para diferentes análises do sistema educacional e explorando variadas fontes disponibilizadas, ou não, nas instituições. Acervos estes reunidos em Centros de Memória, Arquivos e Museus Escolares e Acadêmicos criados no Brasil, objetivando a guarda e a socialização de variados documentos relativos à História da Educação

Brasileira. A proposta do Colóquio é reunir pesquisas que possam ampliar o debate em torno dos estudos que investigam elementos pertinentes à história das disciplinas, tais como professores, programas, metodologias, sistema de avaliação, livros adotados, utilizando como fonte o acervo documental de instituições educacionais.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Infância e Educação Infantil: ampliando debates

Profa. Dra. Isabel Cristina de Jesus Brandão

Profa. Dra. Ana Lúcia Castilhanos de Araújo

Nos últimos anos, tem sido bastante significativo o crescimento dos estudos sobre a criança de 0 a 6 anos, principalmente nos programas de pós-graduação das instituições superiores de ensino brasileiras. As pesquisas refletem, discutem e reafirmam as conquistas das lutas travadas no final da década de 1970 e início da década de 1980, período no qual as discussões referentes aos direitos da criança, de zero a seis anos, ganham ênfase com as manifestações populares, principalmente em decorrência do movimento de mulheres. Atualmente, há autores que propõem o uso de categorias mais específicas ligadas ao estudo da infância, havendo, então, a referência a infâncias e crianças, de vários tipos, várias culturas, várias idades, escolarizadas ou não, em vários momentos históricos e assim por diante. Isso se torna importante ao tentarmos dar à infância um status de objeto importante por si mesma, e não por ser a criança alguém que será adulto um dia, ou que é alvo de instituições ou preocupações adultas. Mas, apesar das conquistas, há necessidade de maiores investimentos e de mais atenção à Educação Infantil brasileira por parte dos governos federal, estadual e municipal, especialmente na ampliação da oferta pública a criança de zero a seis anos. Nesse sentido, o Colóquio sobre Infância e Educação Infantil é de fundamental importância para ampliarmos o debate sobre o tema tanto no âmbito regional, quanto nacional.

COLÓQUIO TEMÁTICO: Cinema, Audiovisual e Educação

Profa. Dra. Milene de Cássia Silveira Gusmão

Profa. Dra. Rosália Maria Duarte

O Colóquio temático intitulado “Cinema, audiovisual e educação” objetiva reunir trabalhos de pesquisa que reflitam sobre as relações entre cinema, audiovisual e processos educativos formais e não-formais. Tal proposição visa contribuir tanto para o debate teórico sócio-histórico sobre a articulação temática entre produção simbólica nos âmbitos do cinema e do audiovisual e processos de significação na sociedade contemporânea, quanto para reflexões acerca do papel da memória (social e individual) nos processos de aprendizados entre gerações que se interessam pelos saberes e fazeres do cinema e do audiovisual. A tônica analítica da temática destaca especialmente a maneira como os modos e estilos de vida na contemporaneidade correspondem a expressividades mediadas pelos fluxos de informação que conformam mercados e circuitos de produção e consumo de bens simbólicos.

COLÓQUIO TEMÁTICO: A Formação de Professores: percursos históricos, políticos e formativos

Profa. Dra. Leila Pio Mororó

Profa. Dra. Maria Elizabete Souza Couto

A necessidade de analisar separadamente a produção científica sobre e na formação de professores decorre da própria especificidade desse campo de conhecimento, por sua vez ligado à importância crescente atribuída à educação nas sociedades contemporâneas. Desta forma, e considerando as discussões atuais sobre o recém-aprovado Sistema Nacional de Formação de Professores, propomos este Colóquio temático como espaço de diálogo e reflexão sobre a história, a política e os processos formativos dos profissionais da educação, com o objetivo de reunir trabalhos que tenham diferentes abordagens, fomentando a discussão e ampliando, assim, a rede de pesquisa sobre o tema.

Para viabilizar o diálogo e promover a reflexão desejada, além das apresentações dos trabalhos inscritos, pretendemos organizar uma mesa redonda sobre o tema do Colóquio, tendo como participantes da mesa pesquisadores da área. Discutir a Formação de Professores e seus percursos históricos focalizando temas como a memória das instituições de formação, de vida de professores e o desenvolvimento profissional. Debate sobre a política pública de formação de professores e sua implicação no processo histórico da educação. Análise de percursos e práticas de formação, inicial e continuada, dos profissionais do magistério.

COLÓQUIO TEMÁTICO: A ‘Globalização’, a crise capitalista atual e o imperialismo

Prof. Dr. José Rubens Mascarenhas de Almeida

Prof. Dr. Lúcio Flávio Rodrigues de Almeida

O atual cenário mundial evidencia uma profunda crise sistêmica de múltiplas dimensões: econômica (caracterizada por uma desaceleração no crescimento baseado na tradicional dinâmica de reprodução ampliada via realização da mercadoria); social, de conflitos intra e interclasses, num contexto de profunda concentração/centralização econômica; e política, caracterizada pela recusa interminável contra a submissão ao grande capital transnacionalizado. A atual conjuntura rompe, definitivamente, com aquilo que se denominou “30 anos gloriosos do capitalismo” posteriores à histórica recomposição capitalista construída no fim da II Guerra Mundial. Nesse contexto, registra-se uma crise mais geral, evidenciada desde o início dos anos 1970, que acabou impelindo o sistema a forjar uma reestruturação tipificada nas adequações econômicas das políticas neoliberais, sem que seus ajustes estruturais implicassem, tanto nas sociedades de economias periféricas quanto nas centrais, uma ruptura em sua inter-relação e na relação com os centros capitalistas. Tais políticas findaram por acirrar as contradições, implodindo as instituições econômico-financeiras e políticas fundadas em Bretton Woods. Assim, este Colóquio Temático propõe discussões como: imperialismo, globalização, neoliberalismo e crise capitalista.