



## Artigo Original

### O USO DO LÚDICO E DO SIMBÓLICO NA PARALISIA CEREBRAL

### THE USAGE OF PLAYING GAMES AND SYMBOLIC IN CEREBRAL PARALYSIS

#### Resumo

Luana Araújo dos Reis<sup>1</sup>  
Lucas Silveira Sampaio<sup>2</sup>  
Luciana Araújo dos Reis<sup>2</sup>  
Paula Duarte Silva<sup>2</sup>  
Talita Santos Oliveira<sup>2</sup>  
Thaísa Guimarães Silva<sup>2</sup>

Este estudo tem por objetivo verificar a utilização de brinquedos, jogos e brincadeiras como técnica coadjuvante no tratamento de crianças portadoras de Paralisia Cerebral, sua importância, contribuição, vantagens e desvantagens. Trata-se de um estudo do tipo descritivo exploratório, de natureza qualitativa descritiva. A população de estudo foi composta por profissionais da área de Fisioterapia, escolhidos de forma aleatória intencional que atuavam no tratamento de crianças com diagnóstico confirmado de Paralisia Cerebral, em clínicas e hospitais dos municípios de Jequié, Itapetinga e Salvador, no estado da Bahia. Os dados foram coletados por meio de um questionário elaborado pelas autoras do estudo e analisados de forma descritiva. A maioria dos Fisioterapeutas (94,4%) utilizam do lúdico e do simbólico no tratamento de crianças com PC. Os brinquedos de encaixe (66,6%) e brinquedos sonoros (55,5%) foram os mais citados, a maior importância foi a maior interação terapeuta paciente (61,1%), as contribuições foram tornar o tratamento mais dinâmico e a melhor resposta terapeuta/paciente. A vantagem mais citada foi facilitar o tratamento (53,54%), e a desvantagem foi a dispersão do tratamento (30,76%). A utilização do lúdico e do simbólico como técnica coadjuvante no tratamento de crianças com PC, desde que utilizados de maneira correta são de extrema importância para subsidiar o processo de crescimento neuro-psicomotor, coordenação motora e atenção das crianças, além de agir de maneira a melhorar a interação terapeuta/paciente, e tornar o tratamento mais dinâmico.

<sup>1</sup>Faculdade de Tecnologia e Ciências (FTC)  
Jequié – BA – Brasil

<sup>2</sup>Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)  
Jequié – BA – Brasil

E-mail  
cianareis@hotmail.com

**Palavras-chave:** paralisia cerebral, brinquedo, fisioterapia.

#### Abstract

This study is aimed at verifying the utilization of toys, games and play as technique supporting in the treatment of children with Cerebral Paralysis (CP). It's a exploratory descriptive study, of qualitative descriptive nature. The studied population was composed by professionals of the area of Physical Therapy, chosen in a random intentional way who worked on the treatment of children with confirmed diagnosis of CP, in clinics and hospitals of the cities of Jequié, Itapetinga and Salvador, in the state of Bahia. The data were collected with a survey made by the authors of the study and analyzed in a descriptive way. Most of the Physical

Therapists (94,4%) utilize the playing games and symbolic in the treatment of children with CP. The fit toys (66,6%) and sound toys (55,5%) where the more cited ones, the larger importance was a better interaction therapist patient (61,1%), the contributions were making treatment more dynamic and the best answer therapist/patient. The most cited advantage was make the treatment easier (53,54%) and the disadvantage was the dispersion of the treatment (30,76%) the utilization of playing games and symbolic as supporting technique in the treatment of children with CP, as long as utilized the right way are of paramount importance to support the neuropsychomotor growing process, motor coordination and children's attention, as well as acting in a way that improves the interaction therapist/patient, and makes the treatment more dynamic.

**Key words:** cerebral palsy, playthings, physical therapy.