

Artigo de Revisão

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: A PEDAGOGIA TRADICIONAL VERSUS A PROBLEMATIZADORA

PEDAGOGIC EXPERIENCES OF POPULAR HEALTH EDUCATION: THE TRADITIONAL VERSUS PROBLEMATIZING PEDAGOGY

Resumo

Julie Eloy Kruschewsky¹
Mavie Eloy Kruschewsky²
Jefferson Paixão Cardoso¹

¹Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)
Feira de Santana – BA – Brasil

²Universidade Estadual de Santana Cruz (UESC)
Ilhéus – BA – Brasil

E-mail
julie_elay@yahoo.com.br

A educação desempenha um importante papel, pois é a grande alavanca de transformação social. É proclamada como a única forma de ascensão social em uma sociedade capitalista. Porém, o que temos visto é uma educação precária em que a maioria dos programas educativos existentes atinge a população de forma inespecífica sem analisar o que move, estimula e desperta interesse em cada indivíduo ou grupo. Este estudo constitui uma pesquisa teórica cujo objetivo foi analisar as tendências pedagógicas educativas em saúde (Tradicional e Problematizadora) desenvolvidas no Brasil, na perspectiva da Educação Popular. A partir dos princípios, métodos e conseqüências em nível individual e social de cada pedagogia, foram possíveis discutir como a prática educativa norteada pela pedagogia da problematização é mais adequada a prática educativa em saúde; pois, além de promover a valorização do saber do educando e instrumentalizá-lo para transformação de sua realidade e de si mesmo, possibilita a efetivação do direito da clientela às informações de forma a estabelecer sua participação ativa nas ações de saúde, assim como para o desenvolvimento contínuo de habilidades humanas e técnicas do profissional de saúde, fazendo que este exerça um trabalho criativo.

Palavras-chave: educação em saúde, educação da população, grupos populacionais.

Abstract

The education performs an important role on social changing. Its seen as the only way to social promotion on the capitalist world. However, we have seen a poor education where most educative programs hits the population on an inespecif way, without the perception of what really moves the person or the group. The intent of this study was to make an teorical research, analyzing the educative pedagogical proposes to heath promotion in Brazil, in the Popular Education perpective (Traditional and Problematizing). From the principles, methods and consequences of each pedagogical propose, we were able to conclude that the problemizing pedagogy is far away better to the helth pratice in our society, for it promotes the increasing of the student knowledge and turns him able to change the reality around, what will make the active involvement in heath actions of all the persons who have any benefits with a creative and apt work.

Key words: education; population education; population groups.