

## Ponto de Vista

### ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: CO- PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

#### STRATEGY FOR FAMILY HEALTH CO-PARTICIPATION IN THE PROCESS OF INCLUSION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH SPECIALNEEDS EDUCATION

#### Resumo

Jamine Barros Oliveira<sup>1</sup>  
Maria Celeste Ramos da Silva<sup>1</sup>  
Nayara Alves de Sousa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Saúde –  
Universidade Estadual do Sudoeste da  
Bahia (UESB)  
Jequié – BA – Brasil

E-mail  
nayara.sousa1@hotmail.com

A atenção dispensada à família através da equipe de saúde da família serve de modelo reorientador das ações de saúde. Dessa forma, supera, em suas práticas, a concepção de saúde enquanto ausência de doença, voltada para ações curativas e médico-assistencialistas, centradas na doença. Toda ação está voltada para práticas gerenciais e sanitárias, democráticas e participativas, sob a forma de trabalho em equipes, dirigidas às populações de territórios delimitados, pelos quais a equipe assume responsabilidades. Diante do papel integralizador da estratégia de saúde da família, é de suma importância a co-participação e articulação desta com outros setores, especificamente a educação, materializada na forma da escola, uma vez que lida diretamente com a população infanto-juvenil em plena ascensão na produção do conhecimento, sejam eles dotados de capacidades funcionais “normais” sejam acometidos por agravos que os levaram a período de hospitalização, ou outro motivo para seu afastamento escolar, necessitando da parceria equipe x escola no processo de reinserção dos mesmos neste ambiente. Destacamos o papel da estratégia de saúde da família não simplesmente na atuação em medidas diretamente ligadas à saúde, mas co-participante no processo de inclusão sócio-educacional, por meio de parcerias estabelecidas com diferentes segmentos sociais e institucionais, intervindo diretamente em situações para além da especificidade do setor saúde e que têm efeitos determinantes sobre as condições de vida do indivíduo-família-sociedade. A partir desta co-responsabilização e interdisciplinaridade entre os profissionais de saúde e educação, a saúde galga passos no sentido de ser entendida e vivida não como mera ausência de doença, mas como um processo global, holístico e integralizador, estabelecendo redes de cuidado na atenção às crianças e adolescentes. Para tanto, foi utilizado estudo bibliográfico, delimitado o estudo qualitativo, através de consultas a periódicos, acervos bibliotecários e demais artigos relevantes quanto à temática.

**Palavras-chave:** saúde da família, educação, co-participação.

#### Abstract

The attention given to the family by staff of the health family serves as a model reorientador of actions health. Thus, exceeds, in their practices, the concept of health as absence of disease, turned to

actions and curative medical-assistencial, centred on the disease. Every action is focused on management practices and health, democratic and participative, in the form of working in teams, addressed to the people of territories defined, for which the team takes responsibility. Faced integralizador the role of the health strategy in the family, it is critical to the co-participation in conjunction with the other sectors, especially education, embodied in the form of the school, since it deals directly with children and young people in full rise in the production of knowledge, they are endowed with functional capacities "normals" are affected by diseases that led to the period of hospitalization, or other reason for his expulsion school, requiring the partnership x school team in the process of reintegration of the same this environment. Highlight the role of the health strategy in the family not just in performance on measures directly related to health, but co-participant in the process of social and educational inclusion, through partnerships established with different social and institutional segments, speaking directly in situations beyond the specificity of the health sector and have decisive effects on the living conditions of the individual, family, society. From this co-responsibility and interdisciplinarity among health professionals and education, health steps to be understood and experienced not as a mere absence of disease but a process comprehensive, holistic and integralizador, thereby establishing networks of care in the care of the childrens and adolescents. For so much, bibliographical study was used, when the qualitative study was delimited, through consultations the magazines, heaps librarians and too many relevant articles as for the theme.

**Key words:** family health, education, co-participation.