



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB

Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e  
Formação de Professores – PPGECP

REVISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

**CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS PARA REVISTA DE INICIAÇÃO  
A DOCÊNCIA – RID**

e-ISSN 2525-4332

**Dossiê Temático**

**“Docência Universitária: contribuições da pesquisa”**

A Revista de Iniciação à Docência – RID convida a todos da comunidade científica interessada a encaminhar artigos para seu Vol. 4, n. 2, com previsão de publicação em dezembro de 2019.

Para este número teremos um Dossiê Temático em **“Docência Universitária: contribuições da Pesquisa”**. O objetivo de tal dossiê é apresentar resultados de estudos e pesquisa sobre o tema em questão ao tempo que entendemos como momento propício para demarcar politicamente o lugar de nossas instituições públicas, bem como de nossas experiências formativas como movimento de edificar o trabalho acadêmico, a nossa docência e ainda exprimir o resultado de investimentos coletivos para a qualidade social, melhoria de nossa educação, de nossas escolas públicas e formação de nossos professores.

A RID, por ser uma revista que traz em sua história a experiência e a valorização das licenciaturas, seus estudantes e escola básica, tem expressado nessa sua recente trajetória valores de um processo que requer tempo próprio, investimento solidário de professores e estudantes na perspectiva de uma formação sólida e conectada politicamente coma realidade brasileira de nossas escolas.

A proposta da RID é divulgar textos, relatos de ações e pesquisas individuais e/ou coletivas ligadas à formação docente, com especial atenção às questões relacionadas à iniciação à docência, refletindo os avanços, entraves e limitações deste campo de conhecimentos e práticas, contribuindo para a valorização de

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB

Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e  
Formação de Professores – PPGECP

REVISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

iniciativas e melhoria na qualidade da formação de professores e a geração de transformações nas práticas pedagógicas, tanto nas escolas, quanto nos cursos de formação docente. Eventualmente serão aceitos também ensaios, resenhas e outros textos oriundos de conferências, entrevistas e palestras. Os textos devem ser apresentados em língua portuguesa ou espanhola.

Com avaliação B2 na área de ensino, ela está disponível no site:  
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/rid/about>

Este número da revista contará com três eixos: a. o Dossiê em Docência Universitária: contribuições da pesquisa; b. Artigos outros voltados para os objetivos maiores da revista; e, c. Entrevista com um/a pesquisador(a) da Área referente ao Dossiê.

É com satisfação que convidamos a todos para partilhar conosco suas experiências e expectativas formativas.

**Datas Importantes:**

Início de prazo para submissão: **07.06.2019**

Término de prazo para submissão: **07.09.2019**

Publicação do Vol. 4, n. 2: **previsto Dez. 2019**

Cordialmente,

Profa. Dra. Beatriz S. C. Cortela, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), campus Bauru

Profa. Dra. Talamira Taita Rodrigues Brito, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus de Jequié

(coordenadoras do número)

## NORMAS PARA ENVIO E OUTRAS INFORMAÇÕES

### Diretrizes para Autores

#### Especificações:

O artigo deverá ser enviado para o endereço de e-mail: [rid.editoria@gmail.com](mailto:rid.editoria@gmail.com)

Dois arquivos em Word identificados conforme regras abaixo:

1º. Sem os nomes dos autores, nem menção a identificação

2º. Com os nomes dos autores

#### Formatação da página:

- Tamanho da folha: A4;
- Margens esquerda, direita, superior e inferior: 2,5 cm;
- Espaço após o parágrafo: 6 pt: em todo o texto;
- Ao longo de todo o texto usar espaço entre linhas 1,15 (exceto em citações de mais de três linhas) e após o parágrafo 6 pt (no WinWord, estas opções são apresentadas no menu "Formatar ⇒ Parágrafo");
- Alinhamento do corpo do texto: justificado;

#### Fonte:

- Candara, 12 pt no corpo do texto principal;
- Candara, 14 pt para título e subtítulo;
- Candara, 13 pt em títulos de seções (introdução, referências teóricas, metodologia, considerações finais, etc.);
- Candara, 12 pt para nomes de autores (em itálico, alinhado na margem direita);
- Candara, 10 pt para notas de rodapé e citações longas recuadas (de mais de três linhas);
- Parágrafos: 1,25cm

Citações:

- As citações devem ser apresentadas conforme a norma da ABNT NBR 10520/2002. Em resumo:
- Citações diretas com até três linhas são reproduzidas entre aspas duplas exatamente como consta do original, no interior do texto e com a indicação da fonte (AUTOR, ano da obra, página).
- Citações diretas com mais de três linhas deverão figurar com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra tamanho 10 e com espaçamento simples entre linhas, dispensando as aspas e com a indicação da fonte (AUTOR, ano da obra, página).
- As citações indiretas devem ser inseridas no interior do texto com a indicação da fonte (Autor e ano da obra em questão).
- Para citações de trechos de entrevistas, questionários e documentos utilizados na coleta de dados, usar texto 11pt, centralizado, em negrito e itálico;

Notas de rodapé e numeração:

- As notas de rodapé devem ser usadas com moderação e numeradas continuamente e em algarismos arábicos;
- Não numerar páginas.

Tabelas, gráficos, figuras e imagens:

- Tabelas, gráficos, figuras ou imagens devem ser inseridas no lugar apropriado do texto e localizadas o mais proximamente possível ao texto correspondente. Não é necessário enviá-las em separado, mas é importante se certificar da qualidade das imagens utilizadas;
- Sobre os títulos das tabelas, quadros e figuras em geral (fotos, gráficos, quadros, etc.): sempre fixá-los acima das figuras
- Legendas e outras informações referentes a figuras e outras ilustrações devem ser fixados abaixo das mesmas;

Referências:

- No final do artigo deve constar uma lista completa das referências bibliográficas citadas ao longo do texto. Esta lista deve ser apresentada em ordem alfabética, alinhada à esquerda, e seguindo os demais requisitos de normatização das Referências Bibliográficas conforme NBR 6023: 2002.

Limites de páginas:

- Limite de páginas: os textos devem ser apresentados com limite mínimo de 8 e no máximo 20 páginas, incluindo as referências.

**Outras observações:**

1. Caso o trabalho tenha apoio financeiro de alguma instituição ou agência de fomento, essa informação deverá ser mencionada.
2. Normatização das Referências bibliográficas NBR 6023.
3. Ao fazer a submissão dos textos, os autores estão automaticamente fazendo a cessão dos direitos autorais dos mesmos em nome da Revista uma vez aprovados pela Comissão Editorial. Os textos publicados expressam opiniões de exclusiva responsabilidade de seus proponentes.
4. Os artigos devem apresentar, em seu início, logo após a apresentação dos autores, um resumo de até 15 linhas, contendo objetivos, metodologia, conclusões e quatro palavras-chave em língua portuguesa. Não é necessário enviar resumo em outra língua.

**Processo de Avaliação por Pares**

- Os trabalhos recebidos serão analisados por dois pareceristas, conforme a política de pares cega, prevista no SEER. Caso haja incompatibilidades entre os pareceres, eles serão encaminhados a um terceiro parecerista ad hoc;
- Os trabalhos serão selecionados por eixo temático;
- Caso tenhamos mais artigos aptos para publicação do que o programado para publicação nesse número, eles serão automaticamente publicados no número seguinte.
- A publicação será exclusivamente online.

**Periodicidade**

A revista eletrônica **RID** é um periódico semestral exclusivamente *on line*, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB.

**Política de Acesso Livre**



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB**

**Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e  
Formação de Professores – PPGECCP**

**REVISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

*Revista de Iniciação à Docência*

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.