

APRESENTAÇÃO

O Grupo de Estudos em Educação Matemática (GEEM), que tem por objetivo contribuir com o debate e discussões na área da Educação e Educação Matemática, promovendo pesquisas relacionadas com História do Ensino da Matemática, Formação de Professores e Tecnologias de Informação e Comunicação, em parceria com o Programa de Extensão Ações Colaborativas e Cooperativas em Educação (ACCE), que contribui para a organização e produção de propostas de atividades com o objetivo de incentivar e promover parcerias/projetos junto aos professores da rede pública, focando em experiências de sala de aula, realizarão o I Seminário da Especialização em Ensino de Ciências, Matemática e suas Tecnologias, com apresentações dos projetos em andamento.

OBJETIVO

Proporcionar um momento de discussão e reflexão sobre as pesquisas que estão sendo desenvolvidas pelos discentes do curso de Especialização em Ensino de Ciências, Matemática e suas Tecnologias. Curso este, que configura mais uma ação idealizada e realizada pelo GEEM.

REALIZAÇÃO



Grupo de Estudos em Educação Matemática



APOIO



COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB/BA)
Profa. Dra. Irani Parolin Sant'Ana (UESB/BA)

Maiores informações:

Grupo de Estudo em Educação Matemática
<http://geem.mat.br>

Revista Com a Palavra o Professor
<http://revista.geem.mat.br>

Laboratório de História do Ensino da Matemática
lhem@uesb.edu.br

VIII Jornada de Estudos do GEEM/ I Seminário da Especialização em Ensino de Ciências, Matemática e suas Tecnologias



Grupo de Estudos em Educação Matemática



07 de dezembro



Auditório I
do módulo Luizão



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Campus: Vitória da Conquista - Bahia
2019

PÚBLICO ALVO

Profissionais da educação, estudantes de Graduação e Pós-Graduação e sociedade interessada em discutir questões relacionadas às pesquisas realizadas na área de educação.

TEMA

Discussões e reflexões sobre o ensino de Ciências e Matemática no âmbito da parceria entre a universidade, a escola e a comunidade.

PROGRAMAÇÃO

07 DE DEZEMBRO DE 2019

ABERTURA

Prof. Dr. Claudinei de Camargo Sant'Ana
Prof. Dra. Irani Parolin Sant'Ana

8:00h

Minicurso

Programação como Forma de Expressão
Prof. Dr. Jaylson Teixeira (UFRB)

APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

DISCENTE

PROJETO

Roberta Rodrigues Meira Horta orgânica no ensino de ciências e matemática: importância das aulas práticas no processo de ensino/aprendizagem

Maria Carine Gonçalves V. Santos Horta escolar e Interdisciplinaridade

APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS TEMÁTICA: TECNOLOGIAS

DISCENTE

PROJETO

Ítalo Menezes Barbosa A aprendizagem matemática na interface entre professor, aluno e as tecnologias digitais

Mirela de Jesus Santos Abordagem CTSA no ensino de Química utilizando oficinas didáticas e temas ambientais

Cléber Barbosa Passos Jogos digitais no ensino da Matemática

Fabiana Ferraz Lima Santos Elementos de gamificação como estratégia no ensino-aprendizagem da Matemática no 5º ano do Instituto Educacional João Lopes Pontes – Quaracu- Bahia

Natieli Lopes Nolasco Produção de vídeos por alunos com enfoque interdisciplinar: a estequiometria e a regra de três

Leonardo Pereira Brito Os jogos como metodologia e alternativas de ensino e aprendizagem da Matemática

Juliane Freire dos Santos A abordagem CTS e o estudo de casos como ferramenta para o ensino de Ciências

Jozilane Miranda Alecrim Scratch como ferramenta pedagógica para aprendizagem de geometria plana

APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS TEMÁTICA: ENSINO DE MATEMÁTICA

DISCENTE

PROJETO

Antônio Marcos Vieira Silva PNAIC: Um Estudo sobre Práticas Educativas em Matemática, Anúncios de um Chão da Escola

Janfferson José dos Santos A sala de aula invertida: uma metodologia ativa no ensino de Matemática

Núbia Pereira Santana Terceira idade e suas memórias do ensino de Matemática

Uelton Silva Parangaba Ensino de Matemática com resolução de problemas

Yuri Rodrigues da Silva A Etnomatemática no Candomblé

João Luiz dos Santos Júnior Melhoria da docência de matérias de Cálculo em Faculdades de Engenharia

Milena Oliveira Rios A Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma análise dos recursos avaliativos

Milene de Jesus Santos Reflexões sobre bons resultados do IDEB: análise curricular em uma escola municipal de Vitória da Conquista