



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Vitória da Conquista, 23 de outubro de 2019.

**Processo Seletivo de Transferência Interna e Externa para os Cursos de
Graduação da UESB, Edital 175/2019, de 24 de setembro de 2019.**

**Conteúdo comum para os Cursos de Letras Vernáculas – Português e Respectivas
Literaturas e de Letras Modernas – Inglês, Português e Respectivas Literaturas**

◆ **Pontos da Área de Língua Portuguesa e Linguística:**

1. Compreensão leitora e produção textual considerando a variante da Língua Portuguesa própria para textos acadêmicos;
2. Noção de texto;
3. Diferenças formais e funcionais de textos orais e escritos;
4. Fatores pragmáticos e estruturais de textualidade.

**Conteúdo específico para o Curso de Letras Modernas – Inglês, Português e
Respectivas Literaturas**

◆ **Pontos e Bibliografia da Área de Línguas Estrangeiras e Respectivas
Literaturas:**

1. The verb BE, HAVE and There to be;
2. Nouns: plural forms, and count and Noncount nouns;
3. Demonstrative forms;
4. Possessive forms;
5. Articles;
6. Imperative form;
7. Prepositions;
8. Quantifiers;
9. Adverbs of manner;
10. Direct and indirect objects and object pronouns.



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

Required Book:

Chase, B. T.; Milner, T; Johannsen, K. *World English* – 2nd Edition – 1 – Student Book – CENGAGE – ELT. 2017.

References:

BADALAMENTI, V.; HENNER-STANCHINA, C. *Grammar Dimensions: form, meaning and use 1*. 4th Edition. U.S.A., Heinle&Heinle-Thomson Learning, 2008.

BAUGH.L.S. **Essentials of English Grammar: A Practical Guide to the Mastery of English**. Illinois (USA). Passport Books, 1997.

CAMBRIDGE International Dictionary of English. GB: Cambridge University Press.

FLETCHER, M; BIRT, David. **Storylines Pictures Sequences for Language Practice**. Longman, London, 1983.

HADFIELD, L.; HADFIELD, C. **Simple Listening Activities**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

IGREJA, J.R.A. **How do You Say: In English? Expressões Coloquiais e Perguntas Inusitadas para quem Estuda ou Ensina Inglês**. São Paulo. Disal Editora, 2005.

JACOBS, M. A. **Como Não Aprender Inglês: Erros Comuns do Aluno Brasileiro**. São Paulo. Associação Religiosa Imprensa da Fé, 1999.

LONGMAN Dictionary of Contemporary English. England, GB.: Longman Group Ltd., 1995.

JONES, P. W. **Grammar, Games and Activities for Teachers**. Penguin English, London: 1995.

MURPHY, R. **English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students**. 2^a ed. Impression (1995). Cambridge, GB.: Cambridge University Press, 1994.

OXFORD DICTIONARY. Oxford: Oxford University Press, 1995.



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

QUIRK, R; GRENNBAUM, S. **A University Grammar of English**. England. Longman, 1976.

STEINBERG, M. **Morfologia Inglesa: Noções Introdutórias**. São Paulo. Série Princípios. Editora Ática, 1990.

SWAN, M. **Practical English Usage**. Oxford, UK: Oxford University Press, 1984.

YATES, J. **The Ins and Outs of Prepositions: A guidebook for ESL students**. New York: Barron's, 1999.

A Comissão:

Prof.^a Elisângela Gonçalves
da Silva

Prof. Dr. Ronei Guaresi

Prof.^a Dr.^a Sueid Fauze
Moreira