



PONTOS E BIBLIOGRAFIA

HISTÓRIA ANTIGA I

Prof. **Alexandre Galvão Carvalho**

Pontos:

1. A Revolução Neolítica e Urbana no Antigo Oriente Próximo;
2. A Mesopotâmia: do Pré-Dinástico a Hamurabi;
3. Egito Antigo: política e religião.

Bibliografia:

1. LIVERANI, M. **Antigo Oriente**. História, sociedade e economia. São Paulo: Edusp, 2016.
2. YOFFEE, N. **Mitos do Estado arcaico**. São Paulo: Edusp, 2013.
3. DAVID, R. **Religião e Magia no Antigo Egito**. Rio de Janeiro: Difel, 2011.
4. GRIMAL, N. **História do Egito Antigo**. Rio de Janeiro: Forense Universitária.2012.

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Prof. **Ana Cláudia Reis Rocha**

Pontos:

Bibliografia Básica:

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Prof. **Belarmino de Jesus Souza**

Pontos:

1. A Primeira Guerra Mundial;
2. Os Fascismos (Fascismo Italiano; Nazismo Alemão).

Bibliografia Básica:

1. FELICE, R. *Explicar o Fascismo*. Lisboa: Martins Fontes, 1976, 313p.
2. HOBBSAWM, E. *A Era dos Extremos – o breve século XX 1914-1991*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995,598p.
3. KEEGAN, J. *História Ilustrada da Primeira Guerra Mundial*. Trad. Renato

- Resende. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003, 491p.
4. LENHARO, A. *Nazismo “o triunfo da vontade”*. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1990, 93p.
 5. MARQUES, A.; BERUTTI, F. e FARIA, R. *História Contemporânea através de textos*. 2ª ed. São Paulo: Editora Contexto, 1991, 181p.
 6. RODRIGUES, L. C. B. *A Primeira Guerra Mundial*. 4ª ed. São Paulo: Editora Atual; Campinas, SP: Editora Universidade Estadual de Campinas, 1988, 90p.
 7. TRENTO, A. *Fascismo Italiano*. São Paulo: Editora Ática, 1986, 96p.

HISTÓRIA DO BRASIL III

Prof. Cleide Lima

Pontos:

1. A queda da monarquia e a instalação da República no Brasil: principais motivações;
2. Canudos: conflitos rurais no alvorecer da República;
3. Coronelismo: novas expressões do poder político nos governos oligárquicos.

Bibliografia básica:

1. COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à república**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
GALVÃO, Walnice Nogueira. **O Império do Belo Monte**: vida e morte de Canudos. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001.
2. JANOTTI, Maria de L. **O coronelismo**: uma política de compromissos. São Paulo: Brasiliense, 1981.

HISTÓRIA MODERNA I – NOTURNO

Prof. Grayce Mayre Bonfim Souza

Pontos:

1. O Estado Moderno na transição do feudalismo para o capitalismo;
2. Renascimento e Reforma religiosa.

Bibliografia Básica:

1. ANDERSON, Perry. *Linhagem do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1989.
2. CORVISIER, André. *História Moderna*. São Paulo. Difel, 1976.
3. DELUMEAU, Jean. *Nascimento e afirmação da Reforma*. São Paulo: Pioneira, 1989. (Nova Clío: a história e seus problemas).
4. DELUMEAU, Jean. *A civilização do Renascimento*. Lisboa: Editorial Estampa, 1994. v.2. (Nova História, 18).



HISTÓRIA MEDIEVAL II:

Prof. **Lucas Werlang Girarde**

Pontos:

1. Feudalismo: teoria e historiografia;
2. Nobreza e Cavalaria: os conceitos e suas relações;
3. Baixa Idade Média: entre a crise e o renascimento.

Bibliografia:

1. ANDERSON, Perry. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. Rio de Janeiro: Brasiliense, 2000. 293 p.
2. BASCHET, Jérôme. **A civilização feudal: do ano mil à colonização da América**. São Paulo: Globo, 2006. 578 p.
3. FLORI, J. Cavalaria. In: LE GOFF, J.; SCHMITT, J-C. **Dicionário analítico do Ocidente medieval**: volume 1. São Paulo: Editora Unesp, 2017. pp. 210-226
4. GÉNICOT, Léopold. Nobreza. In: **Dicionário analítico do Ocidente medieval**: volume 2. São Paulo: Editora Unesp, 2017. pp. 314-328.
5. GUERREAU, Alain. Feudalismo. In: LE GOFF, J.; SCHMITT, J-C. **Dicionário analítico do Ocidente medieval**: volume 1. São Paulo: Editora Unesp, 2017. pp. 489-511.
6. LE GOFF, Jacques. Capítulo 4. A crise da cristandade. In: **A civilização do ocidente medieval**. Bauru: Edusc, 2005. pp. 99-103.

TÓPICOS DE HISTÓRIA DA BAHIA

Prof. **Maria Aparecida Silva de Souza**

Pontos:

1. Trabalho e resistência escrava na Bahia;
2. Escravos e libertos no Alto Sertão da Bahia;
3. Escravidão nos sertões da Bahia no Oitocentos: História e Historiografia.

Bibliografia:

1. ALMEIDA, Kátia Lorena Novais. *Alforrias em Rio de Contas*. Século XIX. Salvador: Universidade Federal da Bahia, 2006 (Dissertação de Mestrado)
2. PIRES, Maria de Fátima Novaes. *O crime na cor: escravos e forros no alto Sertão da Bahia (1830-1888)*. São Paulo: Annablume /Fapesp, 2003



3. REIS, João José. “Nos achamos em campo a tratar da liberdade”. A resistência escrava no Brasil Oitocentista. (Disponível em: http://www.erudito.fea.usp.br/PortalFEA/Repositorio/1181/Documentos/leitura_1_1_1.pdf)
4. SILVA, Marinélia Souza da. “Os sertões oitocentistas na historiografia baiana”: notas sobre a escravidão. In: NEVES, Erivaldo Fagundes (Org.). *Sertões da Bahia*. Formação social, desenvolvimento econômico, evolução política e diversidade cultural. Salvador: Editora Arcádia, 2011, p. 15-50

HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Prof. José Rubens Mascarenhas de Almeida

Pontos:

1. Imperialismo e dependência na América: a expansão imperialista inglesa e estadunidense na América Latina: as corporações e o capital financeiro;
2. A América Latina e a transnacionalização/globalização capitalista: as políticas neoliberais para a América Latina.

Bibliografia:

1. ALMEIDA, José Rubens Mascarenhas de. **América Latina: transnacionalização e lutas sociais no alvorecer do século XXI** – da luta armada como política (o caso EZLN). 2ª Edição. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2017. Também em formato E-book: <http://www2.uesb.br/editora/wp-content/uploads/AM%C3%89RICA-LATINA-E-book.pdf>. Acesso livre.
2. ANDERSON, P. “Balanço do neoliberalismo”. In: SADER, E. & GENTILE P. (Orgs.). **Pós-neoliberalismo: as práticas sociais e o Estado democrático**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
3. IANNI, Octávio. **Imperialismo na América Latina**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.
4. CASANOVA, Pablo González. **História contemporânea da América Latina – Imperialismo e libertação**. São Paulo: Vértice, 1987.

ELABORAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS EM HISTÓRIA

Prof. Maria Cristina Dantas Pins

Pontos:

1. Relação entre conhecimento histórico acadêmico e conhecimento histórico escolar;
2. Documento, fonte e aprendizagem histórica;



3. História temática: o local e o regional como foco.

Bibliografia:

1. AQUINO, Maurício de. As fontes históricas no ensinar, produzir e aprender história: apontamentos e reflexões. In: **Revista Eletrônica História e-História**. Brasil, 2014. Disponível em: <<http://historiaehistoria.com.br/materia.cfm?tb=artigos&id=281>>.
2. CAINELLI, Marlene; SANTOS, Flávio B. dos. O Ensino de história local na formação da consciência histórica: um estudo com alunos do ensino fundamental. **Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional**, Curitiba, v. 9, n. 21, p.158-174 jan./abr. 2014. Disponível em <<http://www.utp.br/cadernosdepesquisa/>>
3. BARCA, Isabel. Aula Oficina: do projecto à avaliação. _____. (Org.) Para uma educação histórica de qualidade. **Actas das IV Jornadas Internacionais de Educação Histórica**. Braga:Universidade do Minho, 2004, p. 131-144.