



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

TEMAS PARA PROCESSO SELETIVO DE PORTADOR DE DIPLOMA  
EDITAL 063/2022

**CAMPUS DE VITÓRIA DA CONQUISTA**  
**CURSO: MATEMÁTICA**  
**TURNOS: VESPERTINO**

**PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA ESCRITA (REDAÇÃO)**

1. Resolução de problemas
2. Educação financeira
3. Metodologias do ensino de matemática

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Educação. **Educação financeira nas escolas**: ensino médio: livro do professor / elaborado pelo Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) – Brasília: CONEF, 2013. Disponível em: <https://www.vidaedinheiro.gov.br/livros-ensino-medio/>. Acesso em: 26 abr 2022.

CARVALHO, D. L. **Metodologia do ensino de Matemática**. São Paulo, SP: Cortez, 2011.

GIORDANO, C. C.; ASSIS, M. R. S.; COUTINHO, C. Q. S. A Educação Financeira e a Base Nacional Comum Curricular. **EM TEIA – Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana**, Recife, v. 10, n. 3, p. 1-20, dez. 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/241442/pdf>. Acesso em 26 abr. 2022.



**GAA**  
Gerência de Acesso e  
Acompanhamento



**Governo do  
Estado da Bahia**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

ONUICHIC, L. R.; ALLEVATO, N. S. G. Pesquisa em Resolução de Problemas: caminhos, avanços e novas perspectivas. **BOLEMA**, Rio Claro, v.25, n.41. p. 73-98, dez. 2011. Disponível em:

<https://www.redalyc.org/pdf/2912/291223514005.pdf>. Acesso em 26 abr. 2022.

PAIS, L. C. **Ensinar e aprender Matemática**. Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2006.

POLYA, G. **Arte de resolver problemas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 1977.

**COMISSÃO RESPONSÁVEL**

**EVANEILA LIMA FRANÇA**

**JÚLIO CÉSAR SANTOS REIS**

**TATIANA SILVA SANTOS SOARES**

Vitória da Conquista, 27 de abril de 2022

**Altemar Brito Lima**

**Coordenador do Colegiado de Matemática/VC**

**Mat. n.º 72525408-7**