



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

**TEMAS PARA PROCESSO SELETIVO DE PORTADOR DE DIPLOMA
EDITAL 063/2022**

**CAMPUS DE VITÓRIA DA CONQUISTA
CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
TURNO: NOTURNO**

PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA ESCRITA (REDAÇÃO)

1. Educação e Pandemia: algumas implicações;
2. A educação no cenário brasileiro;
3. Políticas públicas e educação.

REFERÊNCIAS

ALARCÃO Isabel (org). Escola Reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

AZEVEDO, Fernando de. et al. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932) e dos educadores (1959). Recife: Fundação Joaquim Nabuco/MEC. (Coleção educadores), 2010.

AZEVEDO, Janete Maria Lins de; AGUIAR, Márcia Ângela da S. Qualidade social da educação básica. Camaragibe, PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

BAUER, A. GATTI, B. A. (Orgs). Vinte e cinco anos de avaliação de sistemas educacionais no Brasil: implicações nas redes de ensino, no currículo e na formação de professores. Florianópolis, Editora Insular, 2013, p. 87-100.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2004, p. 35-68.



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

BRASIL, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional: n. 9.394/96. Brasília, MEC, 1996.

CHARLOT, Bernard. Projeto Político e Projeto Pedagógico. Pátio. São Paulo: Artmed, v.8 n. 30, Maio/Jul. 2004.

CORDEIRO, Tiago. O filósofo Arthur Schopenhauer ensina. Revista Galileu, 2016.

Disponível em: <https://glo.bo/30mWWDd>. Acesso em: 18 jun. 2020.

COTRIM, Gilberto; FERNDDES, Mirna. Fundamentos de filosofia. Manual do Professor. – 4ª Edição. -- São Paulo: Saraiva, 2016; P. 03.

COTRIM, Gilberto; FERNDDES, Mirna. Fundamentos de filosofia. Manual do Professor. – 4ª Edição. -- São Paulo: Saraiva, 2016; P. 222.

DOURADO, Luiz Fernandes & PARO, Vitor Henrique (org.). Políticas Públicas e Educação Básica. São Paulo: Xamã, 2001.

GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

GENTILI, Pablo & MCCOWAN, Tristan (orgs.). Reinventar a escola pública: política educacional para um novo Brasil. Petrópolis: Vozes, 2003.

KRAWCZYK, N. CAMPOS, M. M.; HADDAD, S. (Orgs.). O cenário educacional latino-americano no limiar do século XXI: reformas em debate. Campinas: Autores Associados, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Miirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública: a Pedagogia Crítico Social dos Conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985.

LIMA, Licínio C. A escola como organização educativa. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

MENEGOLLA, Maximiliano; SANT’ANNA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar currículo, área, aula. Petrópolis: Vozes, 2003.

MUHL, Eldon Henrique; BIAZUS, Ediane. Leitura de sala de aula na perspectiva da teoria crítica: do espaço da ação instrumental ao espaço da ação comunicativa. In: SARAIVA, Irene Skorupski. Sala de aula: que saberes? Que fazeres? Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2006, p.154-182.

OLIVEIRA, Amurabi; SILVA, Camila Ferreira da. A Sociologia e os Sociólogos da Educação no Brasil. Revista brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v. 31, n. 91, e319108, 2016.

OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos da educação básica. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de. Criação curricular, autoformação e formação continuada no cotidiano escolar. In: FERRAÇO, Carlos Eduardo (org.). Cotidiano escolar, formação de professores (as) e currículo. São Paulo: Cortez, 2005, p.43-57.

OLIVEIRA, João Ferreira de; GOUVEIA, Andrea Barbosa; ARAÚJO, Heleno.

Caderno de avaliação das metas do Plano Nacional de Educação: PNE 2014-2024, Brasília: ANPAE, 2018.

PICONEZ, Stela C. Berhtolo. A prática de ensino e o Estágio Supervisionado. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2003. (coleção “O que você precisa saber sempre...”).

SAVIANI, Dermeval. Educação brasileira: estrutura e sistema. Campinas: Autores Associados, 2000.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



**Governo do
Estado da Bahia**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

TEIXEIRA, Anísio. Educação para a Democracia. Rio de Janeiro, José Olympio, 1936.

TEODORO, A. (Org.). Tempos e andamentos nas políticas de educação: estudos iberoamericanos. Brasília: Líber Livro, 2008.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Filosofia da práxis. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

Campus de Vitória da Conquista

(737) 3424-8720 | gaa@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600

Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequezinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600

Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600