



ANEXO 4

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O candidato deverá ser capaz de responder a problemas propostos, refletindo sobre os seguintes temas fundamentais da disciplina História e de seu ensino:

- a) A construção do conhecimento histórico:
 - as concepções de fato histórico, as relações entre experiência e conhecimento histórico;
 - o conceito de documento histórico, suas formas, usos e funções na construção do conhecimento histórico e no ensino/aprendizagem da história;
 - a narrativa na produção do conhecimento histórico, diferenças e conexões entre narrativas historiográficas e narrativas didáticas.

- b) Os tempos históricos:
 - as variações sociais e culturais das percepções do tempo;
 - as relações entre passado, presente e futuro e as concepções de história;
 - as durações e ritmos do tempo histórico - permanências, rupturas, diacronias, sincronias;
 - as formas, usos e funções de calendários e periodizações no ensino/aprendizagem da história.

- c) História, memória e identidade:
 - as relações entre memórias individuais e memórias sociais na construção do conhecimento histórico e no ensino/aprendizagem da história;
 - os deveres de memória, direitos de esquecimento e a escrita da história;
 - a educação patrimonial no ensino/aprendizagem do conhecimento histórico;
 - usos e funções da história nos processos de construção e reconhecimento de identidades individuais e coletivas.

- d) Ensino de história, cidadania e diversidade cultural:
 - as relações entre política, usos do passado e da memória nos processos de divulgação e apropriação do conhecimento histórico;
 - práticas e dilemas dos currículos de história na abordagem da diversidade cultural e das pluralidades identitárias na atualidade;
 - as mídias sociais e o exercício da cidadania, seus impactos e desafios para o ensino da história;
 - políticas públicas, formação de professores e ensino de história: impactos nos saberes e práticas docentes.