



**Processo Seletivo de Transferência Interna e Externa para os cursos de Graduação da UESB –
Edital nº 184/2022**

Pontos para o Teste de Conhecimentos Básicos - Curso de Educação Física

- 1. O ensino do esporte e as suas possíveis transformações didático-pedagógicas no âmbito escolar e extraescolar;**
- 2. A Educação Física como elemento formativo nas interseccionalidades: gênero, raça e classe;**
- 3. A autoeficácia positiva durante o processo de licenciatura em Educação Física.**
- 4. Avaliação em atividade física e saúde;**
- 5. O Lazer e a Educação Física: diálogos e intervenções para melhoria e busca da qualidade de vida.**

Referências Bibliográficas:

- AUAD, Daniela. CORSINO, Luciano. **Feminismos, interseccionalidades e consubstancialidades na Educação Física Escolar.** Revista de Estudos Feministas. vol.26 no. 1 Florianópolis, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ref/v26n1/1806-9584-ref-26-01-e42585.pdf>.
- BARROS, Marizeth; Ana Cristina Batista dos. **Por dentro da autoeficácia: um estudo sobre seus fundamentos teóricos, suas fontes e conceitos correlatos.** Revista Espaço acadêmico. Nº 112. Setembro de 2010.
- Corrêa, Evandro Antonio. **Formação acadêmica e intervenção profissional de Educação Física no âmbito lazer.** Motriz, Rio Claro, v.15 n.1 p.132-142, jan./mar. 2009.
- KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.
- MATTOS, Ivanilde Guedes de; MONTEIRO, Pamela Tavares. **Educação Física: corpos negros e insurgências epistêmicas.** Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 43, 2021.
- NAHAS, M.V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 7 ed. Florianópolis: Ed. do autor, 2017.
- PITANGA, F.J.G. **Testes, Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes.** 6 ed. São Paulo: Phorte, 2019.
- SILVA, Afonsa Janaína da; IAOCHITE, Roberto Tadeu; AZZI, Roberta Gurgel. **Crenças de autoeficácia de licenciandos em Educação Física.** Motriz: Revista de Educação Física (Online), p. 942-949, 2010.
- TAFFAREL, Celi Zulke; MORSCHBACHER, Marcia. **Crítica a teoria crítico-emancipatória: um**

diálogo com Elenor Kunz a partir do conceito de emancipação humana. Corpus et Scientia. Rio de Janeiro v. 9, n. 1, p. 45-64, jan. 2013.

Comissão do Curso de Educação Física

- Profº. Ms. Jonatan dos Santos Silva
- Profº. Ms. Juraci Reis Filho
- Profº. Dr. Kleber Silva Rocha

Informações sobre aplicação de teste de conhecimentos básicos (data, horário, local)

Data - 21/11/22

Horário - 08h às 12h

Local - Sala 02 do Ginásio de Esportes