



Reitoria



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual N° 16.825, de 04.07.2016

ANEXO IV DO EDITAL N° 221/2023

Bibliografia mínima a constar nos projetos de Dissertação (por Docente)

(Anexo do Edital – Processo seletivo para o PPGCEL/UESB – Turmas 20243).

Linha 1 Estudos Transdisciplinares das Linguagens

Prof.ª Dr.ª Avanete Pereira Souza

- Pierre Bourdieu. *O poder Simbólico* Editora, Edições 70; 1^a edição (13 de junho 2021).
- BAKHTIN, Mikhail. *Os gêneros do discurso*. Paulo Bezerra (Organização, Tradução, Posfácio e Notas); Notas da edição russa: Seguei Botcharov. São Paulo: Editora 34, 2016. 164p.

Prof. Dr. Cássio Roberto Borges da Silva

- FOUCAULT, Michel. *Em Defesa da Sociedade*: curso no Collège de France (1975-1976). Tradução Maria Ermantina Galvão. 1^a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- MBEMBE, A. “Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte.” *Arte & Ensaios*. n. 32, pp. 123-51, dezembro 2016.

Prof.ª Dr.ª Márcia Santos Lemos

- ARRUZZA, Cinzia. Considerações sobre gênero: reabrindo o debate sobre patriarcado e/ou capitalismo. *Outubro Revista*, n. 23, p. 33-58, 2015.
- LERNER, Gerda. A criação do patriarcado: história da opressão das mulheres pelos homens. Tradução: Luiza Sellera. São Paulo: Cultrix, 2019.

Prof.ª Dr.ª Marília Flores Seixas de Oliveira

- FLUSSER, Vilém. *O Mundo Codificado: por uma filosofia do design e da comunicação*. São Paulo: Cossac Naif, 2007.
- MARTINS, Raimundo. Porque e como falamos da cultura visual? *Virtualidades Revista do Programa de Mestrado em Cultura Visual*. Goiânia, vol. 4, n. 1 e 2, 2006, pp 13-62.

Prof.ª Dr.ª Zamara Araújo dos Santos

- DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *O que é a filosofia?* Tradução: Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. São Paulo: Ed. 34, 1993.
- DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *Kafka: Por uma literatura menor*. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2014.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual N° 16.825, de 04.07.2016

Linha 2 Literatura e Interfaces

Prof. Dr. Marcus Antônio Assis Lima

- MACHADO, Ida Lucia. "O romance como materialidade discursiva". *Gláuks - Revista de Letras e Artes*, 2022, 22(01), p. 44–64.
- PRECIADO, Paul B. "Tecnogênero". In: PRECIADO, Paul B. *Testo Junkie: sexo, drogas e biopolítica na era farmacopronagráfica*. São Paulo: n-1, 2018, p. 109-140

Prof. Dr. Ricardo Martins Valle

- BANIWA, Luciano Gersem. "Movimento Indígena etnopolítico: história de resistência e luta. In: Índio brasileiro. O que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: Ministério da Educação/Museu Nacional, 2006; pp. 26-55.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. O futuro da questão indígena. In: *Estudos Avançados* 8(20), 1994; pp. 121-136

Linha 3 Linguística Aplicada: educação, culturas e linguagens

Prof.ª Dr.ª Fernanda de Castro Modl

- MODL, Fernanda de Castro; BIAVATI, Nádia Dolores Fernandes. O trabalho com a produção de sentidos na formação de professores de Língua Portuguesa: escolhas enunciativas para didatização. *Fólio - Revista de Letras*, v. 12, n. 1 jan./jun. 2020, p.748- 768.
- MODL, Fernanda de Castro. INTERAÇÃO DIDÁTICA: apontamentos (inter)culturais sobre o uso da palavra e a formação do sujeito aluno. *Revista SCRIPTA*, v. 19, 2015, p. 117-149.

Prof. Dr. Flávius Almeida dos Anjos

1

- RUEDA, Y. T. Developing pragmatic competence in a foreign language. *Colombian Applied Linguistics Journal*, n. 8, p. 169-182,2006.
- DEDA, N. The role of Pragmatics in English Language Teaching. *Pragmatic Competence In: Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, vol 2, no 2, p. 63-70, 2013.

2

- KRASHEN, S. *Second language acquisition. Theory, Applications, and some conjectures*. Mexico: Cambridge University Press, 2013
- REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: SIGNORINI, Inês (Org.). *Lingua(gem) e Identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002

3

- ANJOS, F. A. *Dimensões para o ensino da língua inglesa*. Cruz das Almas: UFRB, 2022

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual N° 16.825, de 04.07.2016

- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 15ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996

Iara Cerqueira Linhares de Albuquerque

- BYUNG-CHUL, Han. Sociedade do cansaço. Tradução de Enio Paulo Giachini. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
- KATZ, Helena; GREINER, Christine. Por uma teoria corpomídia. In: KATZ, Helena; GREINER, Christine. O corpo: pistas para estudos indisciplinares. São Paulo: Annablume, 2005.

Prof. Dr. João Batista de Castro Júnior

- CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE SEMIÓTICA JURÍDICA. José Ricardo Alvarez Vianna. Revista CEJ, Brasília, Ano XIV, n. 51, p. 115-124, out./dez. 2010.
- Metáforas e teorias contemporâneas sobre o Direito. José Garcez Ghirardi. Salem Hikmat Nasser. Revista Brasileira de Estudos Políticos | Belo Horizonte | n. 122 | pp. 369-404 | jan./jun. 2021.

Prof. Dr. Kanavillil Rajagopalan

- <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia/article/download/7768/pdf>
- <https://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/download/900/765>
- <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/118821>

Prof.^a Dr.^a Kelly Barros Santos

- Nem Bela, nem Fera: apenas os sujeitos da própria história que contam e recontam para ensinar inglês no Guetho Kelly Barros (em SOUZA NETO, M. J. Língua(gem) e justiça social: saberes, práticas e paradigmas. Tutóia/MA: Diálogos, 2022. v.2)
- A Short Introduction to Social Justice and ELT - Charles Hall.