

Equipe executora:

**Ana Isabel Reis Nascimento
(DCB/UESB)**

**Valdirene Santos Rocha Sousa
(NAPNE/IFBA)**

**Sara Evangelista Conceição Soares
(CAP)**

**Marina Helena Chaves Silva
(NAIPD/UESB)**

Monitores:

Alice Mendes de Souza
Alyssa Ellen Peixoto Vidal
Ariana Oliveira Santos
Beatriz de Jesus Pereira
Jéssica Santos Pires
Mariana Queiroz Souza

**Projeto financiado pelo edital
016/2018 PROEX/UESB**

REALIZAÇÃO:



**Universidade Estadual do Sudoeste
da Bahia—UESB**

PARCERIAS:



**Centro de Apoio Pedagógico de Jequié
CAP/JEQUIÉ**



**Núcleo de Atendimento às Pessoas com
Necessidades Específicas - NAPNE
Instituto Federal da Bahia - IFBA/Jequié**



**Núcleo de Ações Inclusivas para Pessoas com
Deficiência - NAIPD/UESB - Jequié**

**I SEMINÁRIO
INTEGRADO DE INCLUSÃO**



**PRÁTICAS CURRICULARES
NO CONTEXTO DA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**Encontro de Professores da Rede
Comum de Ensino e do AEE**

**03 de agosto de 2018
Jequié / BA**

Entendendo que, na educação institucionalizada, o currículo é um componente de destaque a partir do qual se registram conhecimentos, procedimentos e princípios relevantes na formação do indivíduo, o I Seminário Integrado de Inclusão (SIIN) se propõe a **discutir o currículo da educação básica no que tange à sua capacidade de aplicação a todo e qualquer aluno.**

O SIIN pretende reunir professores da rede municipal, estadual, federal, privada, profissionais que atuam no Atendimento Educacional Especializado – AEE, em ONGs, e demais interessados, que atuam no município de Jequié-Bahia, com o objetivo de realizar uma discussão comum que direcione a uma melhor aplicação do currículo para todos os alunos. Assim, espera-se proporcionar, também, a troca de experiências entre as instituições e profissionais participantes.

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Para tanto é preciso:

-projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado;

-garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;

-adoção de práticas pedagógicas inclusivas;

-sistema educacional inclusivo;

-acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas;

-inclusão em conteúdos curriculares

(Cap. IV, art. 27 e 28, Lei Brasileira de Inclusão).



Programação

Manhã: Auditório Manoel Sarmento – UESB

08:00h: Credenciamento

08:30h: Abertura - Prof. Dr. Ana Isabel Reis Nascimento (DCB-UESB)

09:0h: Conferência de abertura: A escola favorecendo a aprendizagem de todos os alunos
Prof. Dr. Carlos Barros (UEFS)

10:00h: Intervalo

10:15h: Mesa Redonda: Práticas Curriculares no contexto da educação inclusiva

-Currículo e inclusão escolar: diálogos com o professor da educação básica (Prof^ª. Dr^ª. Márcia Torres, UNEB)

-Acessibilidade curricular no ensino superior (Prof^ª. Dr^ª. Marina Helena, NAIJQ/UESB)

-(Re)pensando a prática avaliativa: individualidades e subjetividade (Prof. Dr. Carlos Barros, UEFS)

Mediadora: Prof^ª Esp. Sara Evangelista – CAP

Tarde: UESB

14:00 - 18:00: Oficinas/Minicursos

Minicurso 1: **Integrando o aluno com surdez na escola regular** – Prof^ª. Esp. Emile Assis Miranda (CAP)

Minicurso 2: **Deficiência intelectual e aprendizagem** - Prof^ª. Esp. Lívia Caribé Bispo, Prof^ª. Esp. Jackeline Peixoto, Prof^ª. Daniela Caldas e Prof^ª. Esp. Eliene Silva (CAP)

Minicurso 3: **Autismo e TDAH: dinâmica da sala de aula e intervenções pedagógicas** – Prof. Esp. Iara Cristina Marcelo e Prof^ª. Esp. Juliana Costa Brandão (SME/CAMPE)

Minicurso 4: **Deficiência visual: aprendendo com os sentidos** – Prof^ª. Esp. Iraí Silva Santos (AJECE) e Prof^ª. Esp. Luciana Eliote (AJECE)

Minicurso 5: **Transtornos da aprendizagem (dislexia, discalculia, disgrafia): desafios e possibilidades pedagógicas** – Prof^ª. Ms. Isabella Benevides (Psicanalista, Neuropsicopedagoga)

