

	I CONGRESSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA DO SUDOESTE DA BAHIA
	PROGRAMAÇÃO
	DATA: 05/12/2024
HORÁRIO	ATIVIDADE Abertura do Evento
15 horas	Credenciamento
18 horas	Atividade Cultural
18:30	Solenidade de Abertura
19:30	CONFERÊNCIA DE ABERTURA: Avaliação da meta 4 do PNE e projeções futuras “
	DATA: 06/12/2024
HORÁRIO	ATIVIDADE Mesas Redondas
8 horas Mesa 01	MESA 01 Direitos Humanos e a Pessoa com Deficiência
10:15 Mesa 02	MESA 02 Estratégias e Práticas Inclusivas Inovadoras: PEI, DUA e COENSINO

HORÁRIO	ATIVIDADE Comunicações Científicas Pesquisas Concluídas e Relatos de Experiência
14 as 18 horas	EIXOS TEMÁTICOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="506 510 1977 584">1- Inclusão escolar: pesquisas e práticas pedagógicas junto ao PAEE <li data-bbox="506 587 1977 660">2- A pessoa surda e a acessibilidade na escola <li data-bbox="506 663 1977 737">3- Formação de Profissionais em Educação Especial <li data-bbox="506 740 1977 813">4- Políticas Públicas e Gestão em EE na perspectiva inclusiva em EE <li data-bbox="506 817 1977 890">5- Recurso Pedagógicos e Didáticos para Acessibilidade <li data-bbox="506 893 1977 967">6- Serviços de Apoio à Escolarização do PAEE <li data-bbox="506 970 1977 1043">7- Família, movimentos sociais e acessibilidade <li data-bbox="506 1046 1977 1120">8- Altas Habilidades e superdotação na escola regular
	DATA: 07/12/2024
HORÁRIO	ATIVIDADE Diálogos Inclusivos: oficinas pedagógicas e rodas de conversa

8 as 11 horas	Oficina 01 Alfabetização em Braile
	Oficina 02 Linguagem: função estruturante do pensamento do estudante com Deficiência intelectual
	Oficina 03 Altas habilidades e superdotação
	Oficina 04 Práticas Pedagógicas junto aos estudantes com TEA
	Oficina 05 Matemática Inclusiva e colaborativa
	Oficina 06 Comunicação acessível com as pessoas surdas e surdocegas
	Oficina 07 Acessibilidade Metodológica para estudantes PAEE
	Oficina 08 Estereótipos e Anticapacitismo nas práticas pedagógicas
	Oficina 09 O estudante com baixa visão: quais as estratégias pedagógicas?
	Roda de Conversa 10 Percepção das Pessoas com Deficiência e seus familiares a respeito das condições de acessibilidade

	<p>Roda de Conversa 11 Políticas e gestão em educação especial na perspectiva inclusiva: experiências das redes de ensino</p>
	<p>Roda de Conversa 12 O papel das instituições e entidades para e de pessoas com deficiência</p>
	<p>Roda de Conversa 13 O não lugar da pessoa com sofrimento psíquico nas políticas educacionais.</p>
	<p>Roda de Conversa 14 Sala de recursos Multifuncionais e Núcleos de Acessibilidade: atuação docente para apoiar a inclusão no ensino regular.</p>
<p>HORÁRIO 11:15 às 12:00</p>	<p>ATIVIDADE Cultural</p>