



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

**TEMAS PARA PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA EXTERNA E
INTERNA
EDITAL 280/2024**

**CAMPUS DE JEQUIÉ
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
TURNOS: DIURNO**

PONTOS TEMÁTICOS PARA PROVA ESCRITA

- 1. O ensino do esporte e as suas possíveis transformações didático-pedagógicas no âmbito escolar e extraescolar;**
- 2. A Educação Física como elemento formativo nas interseccionalidades: gênero, raça e classe;**
- 3. A autoeficácia positiva durante o processo de licenciatura em Educação Física;**
- 4. Avaliação em atividade física e saúde;**
- 5. O Lazer e a Educação Física: diálogos e intervenções para melhoria e busca da qualidade de vida.**

AD PLENAM VITAM

Campus de Vitória da Conquista

(737) 3424-8720 | gaa@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600

Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequezinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600

Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

Referências bibliográficas:

AUAD, Daniela. CORSINO, Luciano. **Feminismos, interseccionalidades e consubstancialidades na Educação Física Escolar.** Revista de Estudos Feministas. vol.26 no. 1 Florianópolis, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ref/v26n1/1806-9584-ref-26-01-e42585.pdf>.

BARROS, Marizeth; Ana Cristina Batista dos. **Por dentro da autoeficácia: um estudo sobre seus fundamentos teóricos, suas fontes e conceitos correlatos.** Revista Espaço acadêmico. Nº 112. Setembro de 2010.

CORREIA, Evandro Antonio. **Formação acadêmica e intervenção profissional de Educação Física no âmbito lazer.** Motriz, Rio Claro, v.15 n.1 p.132-142, jan./mar. 2009.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.

MATTOS, Ivanilde Guedes de; MONTEIRO, Pamela Tavares. **Educação Física: corpos negros e insurgências epistêmicas.** Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 43, 2021.

NAHAS, M.V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 7 ed. Florianópolis: Ed. do autor, 2017.

PITANGA, F.J.G. **Testes, Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes.** 6 ed. São Paulo: Phorte, 2019.

SILVA, Afonsa Janaína da; IAOCHITE, Roberto Tadeu; AZZI, Roberta Gurgel. **Crenças de autoeficácia de licenciandos em Educação Física.** Motriz: Revista de Educação Física (Online), p. 942-949, 2010.

TAFFAREL, Celi Zulke; MORSCHBACHER, Marcia. **Crítica a teoria crítico-emancipatória: um diálogo com Elenor Kunz a partir do conceito de emancipação humana.** Corpus et Scientia. Rio de Janeiro v. 9, n. 1, p. 45-64, jan. 2013.