



PORTARIA Nº 184, de 21 de março de 2025

HOMOLOGA RESULTADO FINAL, APÓS RECURSOS, DO PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

O Reitor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb, no uso de suas atribuições legais, em conformidade com a Lei Estadual nº 13.466, de 22 de dezembro de 2015, e as normas estatutárias e regimentais, após analise dos recursos interpostos pelos candidatos e as justificativas apresentadas pela Coodenação do PPGLin, constantes no Processo SEI nº. 072.7461.2025.0002515-14, observando as disposições do Edital nº. 041/2025, publicado no Diário Oficial do Estado (D.O.E.) de 20/02/2025,

RESOLVE:

- **Art. 1º HOMOLOGAR** o Resultado Final, após recursos, do processo seletivo de candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado Acadêmicos do Programa de Pós-Graduação em Linguística PPGLin, com área de concentração em Linguística, de acordo com os Anexos I e II desta Portaria, com os nomes dos candidatos aprovados por ordem de classificação geral, modalidade, curso e projeto temático.
- **Art. 2º** Os candidatos aprovados, dentro do número de vagas, deverão enviar, nos dias **24 e 25 de março de 2025**, a documentação exigida para fins de matrícula, através do *e-mail* PPGLin **ppglinguistica@uesb.edu.br**, de acordo com os subitens 6.1.3 (Mestrado) e 6.1.4 (Doutorado),
- **Art.** 3º Os(as) candidatas(os) que se autodeclararam negras(os) (pretas/os ou pardas/os) deverão se submeter aos procedimentos de Heteroidentificação complementar à autodeclaração, realizados pela Comissão de Heteroidentificação, que acontecerá no dia **24 de março de 2025**, as partir das 14:00, na sala de aula do PPGLin, situada no subsolo do prédio de Medicina, no *campus* de Vitória da Conquista/BA.
- **Art. 4º** O candidato que não enviar a documentação exigida para a matrícula, no dia estabelecido, perderá o direito à vaga e ingresso no Curso, sendo convocado o candidato suplente, observando a ordem de classificação e a projeto temático.
 - Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUIZ OTÁVIO DE MAGALHÃES REITOR





ANEXO I DA PORTARIA Nº. 184/2025

RESULTADO FINAL, APÓS RECURSOS, DO PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS PARA O CURSO DE MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (EDITAL 041/2025)

I - CLASSIFICAÇÃO GERAL DE TODAS(OS) AS(OS) CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) EM ORDEM DECRESCENTE DE NOTA FINAL, POR PROJETO TEMÁTICO

| | CANDIDATO(A) | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
|-----|---|------|--|
| 1. | | 9,4 | Sintaxe diacrônica em corpus eletrônico: do |
| | Mireia Lêda Silva Santos | | português pré-clássico às variantes modernas |
| 2. | Amanda Bonfim Silva | 9,3 | A escrita do texto como processo |
| 3. | | 9,2 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Jackson Abade de Oliveira | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 4. | | 9,2 | Questões de fonética e fonologia: fala, escrita, |
| | Sidélia Rêgo Reis | | leitura e alfabetização |
| 5. | Caroline Moreno Botelho Pereira | 9,0 | A escrita do texto como processo |
| 6. | | 8,5 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Roberto Claudio Mendes dos Santos Filho | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 7. | | 7,4 | Sentidos de escravidão, trabalho e liberdade e |
| | Geisa De Sousa Ribas | | escravidão |
| 8. | | 7,3 | Aquisição e desenvolvimento da fala, da |
| | | | leitura e da escrita em sujeitos com síndrome |
| | | | de Down, com gagueira, com fissura palatina e |
| | Lays de Jesus Ribeiro Prado | | com implante coclear |
| 9. | Lavínia Costa Sousa Dias | 7,3 | Constituição enunciativa do sentido |
| 10. | _ | 7,3 | Questões de fonética e fonologia: fala, escrita, |
| | Ítalo Laure Sabino | | leitura e alfabetização |
| 11. | | 6,8 | Aquisição e aprendizado típico e atípico da |
| | Emmily Rodrigues dos Santos | | leitura e da escrita |
| 12. | | 6,0 | Aquisição e aprendizado típico e atípico da |
| | Liana Ferraz Barbosa | | leitura e da escrita |

II -- CLASSIFICAÇÃO DAS(OS) CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) OPTANTES/AUTODECLARADAS(OS)

CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) AUTODECLARADAS(OS) PROFESSORAS(ES) QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

| CANDIDATO(A) | | NOTA | PROJETO TEMÁTICO | | |
|--------------|-----------------------------|------|--|--|--|
| 1 | Emmily Rodrigues dos Santos | 6,8 | Aquisição e aprendizado típico e atípico da leitura e da escrita | | |
| 2 | Liana Ferraz Barbosa | 6,0 | Aquisição e aprendizado típico e atípico da leitura e da escrita | | |

PABX: (77) 3424 - 8600





CANDIDATA(O)S APROVADA(O)S AUTODECLARADAS(OS) NEGRAS(OS) (PRETAS/OS OU PARDAS/OS)

| | ARDAG(OS) | | |
|--------------|---|------|--|
| CANDIDATO(A) | | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
| 1. | | 8,5 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Roberto Claudio Mendes dos Santos Filho | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 2. | | 7,4 | Sentidos de escravidão, trabalho e liberdade e |
| | Geisa De Sousa Ribas | | escravidão |
| 3. | | 7,3 | Aquisição e desenvolvimento da fala, da |
| | | | leitura e da escrita em sujeitos com síndrome |
| | | | de Down, com gagueira, com fissura palatina e |
| | Lays de Jesus Ribeiro Prado | | com implante coclear |





III – CLASSIFICAÇÃO DAS(OS) CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) NA MODALIDADE AMPLA CONCORRÊNCIA

| | CANDIDATO(A) | | PROJETO TEMÁTICO |
|---|---------------------------------|-----|--|
| 1 | | 9,4 | Sintaxe diacrônica em corpus eletrônico: do |
| | Mireia Lêda Silva Santos | | português pré-clássico às variantes modernas |
| 2 | Amanda Bonfim Silva | 9,3 | A escrita do texto como processo |
| 3 | | 9,2 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Jackson Abade de Oliveira | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 4 | | 9,2 | Questões de fonética e fonologia: fala, escrita, |
| | Sidélia Rêgo Reis | | leitura e alfabetização |
| 5 | Caroline Moreno Botelho Pereira | 9,0 | A escrita do texto como processo |
| 6 | Lavínia Costa Sousa Dias | 7,3 | Constituição enunciativa do sentido |
| 7 | | 7,3 | Questões de fonética e fonologia: fala, escrita, |
| | Ítalo Laure Sabino | | leitura e alfabetização |

CANDIDATAS(OS) SUPLENTES NA MODALIDADE AMPLA CONCORRÊNCIA

| CANDIDATO(A) | | NOTA | PROJETO TEMÁTICO | | | |
|--------------|---------------------------------|------|---|--|--|--|
| 1. | | 7,1 | Questões de fonética e fonologia: fala, | | | |
| | Raquel de Jesus Ribeiro Barbosa | | escrita, leitura e alfabetização | | | |





ANEXO II DA PORTARIA Nº. 184/2025

RESULTADO FINAL, APÓS RECURSOS, DO PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS PARA O CURSO DE DOUTORADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (EDITAL 041/2025)

I - CLASSIFICAÇÃO GERAL DE TODAS(OS) AS(OS) CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) EM ORDEM DECRESCENTE DE NOTA FINAL, POR PROJETO TEMÁTICO

| | CANDIDATO(A) | NOTAS | PROJETO TEMÁTICO |
|-----|---------------------------------------|-------|--|
| 1. | | 9,5 | Aquisição e aprendizado típico e |
| | Ducirlândia Ferraz de Souza | | atípico da leitura e da escrita |
| 2. | | 9,5 | Questões de fonética e fonologia: |
| | Fernando Gonçalves de Souza Neto | | fala, escrita, leitura e alfabetização |
| 3. | | 9,2 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Amanda Santos Gomes | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 4. | | 9,0 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Igor Araújo Dantas | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 5. | Camila Vieira dos Santos | 8,9 | Constituição enunciativa do sentido |
| 6. | | 8,7 | A linguagem nas afasias e |
| | Milena Cordeiro Barbosa | | neurodegenerescências |
| 7. | | 8,4 | Aquisição e aprendizado típico e |
| | Glêide Santos Macedo | | atípico daleitura e da escrita |
| 8. | | 8,2 | Estudo dos processos de aquisição da |
| | | | oralidade e da escrita por surdos e |
| | Leandro Viturino dos Santos | | não surdos |
| 9. | | 8,0 | Questões de fonética e fonologia: |
| | Cintia Beatriz Oliveira do Nascimento | | fala, escrita, leitura e alfabetização |
| 10. | | 7,6 | Questões de fonética e fonologia: |
| | Welson Ste-Croix | | fala, escrita, leitura e alfabetização |
| 11. | Rosa dos Santos Silva | 7,5 | Constituição enunciativa do sentido |
| 12. | Jéssica Stefhânia Figueiredo Rocha | 7,4 | Investigação de aspectos da aquisição |
| | | | e desenvolvimento da fala, da escrita |
| | | | e da leitura de sujeitos com síndrome |
| | | | de Down e com espectro autista |

II – CLASSIFICAÇÃO DAS(OS) CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) OPTANTES/AUTODECLARADAS(OS)

CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) AUTODECLARADAS(OS) PROFESSORAS(ES) QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

| CANDIDATO(A) | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
|----------------------------------|------|--|
| 1 | 9,5 | Questões de fonética e fonologia: |
| Fernando Gonçalves de Souza Neto | | fala, escrita, leitura e alfabetização |
| 2 Rosa dos Santos Silva | 7,5 | Constituição enunciativa do sentido |





CANDIDATA(O)S APROVADA(O)S AUTODECLARADAS(OS) NEGRAS(OS) (PRETAS/OS OU PARDAS/OS)

| | 112115/05) | | |
|---|-----------------------------|------|----------------------------------|
| | CANDIDATO(A) | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
|] | | 9,5 | Aquisição e aprendizado típico e |
| | Ducirlândia Ferraz de Souza | | atípico da leitura e da escrita |

CANDIDATA(O)S APROVADA(O)S AUTODECLARADAS(OS) PCD

| CANDIDATO(A) | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
|-----------------------------|------|--------------------------------------|
| 1. | 8,2 | Estudo dos processos de aquisição da |
| | | oralidade e da escrita por surdos e |
| Leandro Viturino dos Santos | | não surdos |

CANDIDATA(O)S APROVADA(O)S AUTODECLARADAS(OS) ESTRANGEIRAS(OS)

| | CANDIDATO(A) | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
|---|------------------|------|--|
| 1 | | 7,6 | Questões de fonética e fonologia: |
| | Welson Ste-Croix | | fala, escrita, leitura e alfabetização |

III - CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS) NA MODALIDADE AMPLA CONCORRÊNCIA

| | CANDIDATO(A) | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
|----|---------------------------------------|------|--|
| 1. | | 9,2 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Amanda Santos Gomes | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 2. | | 9,0 | Estudo de fenômenos linguísticos na |
| | Igor Araújo Dantas | | perspectiva (sócio)funcionalista |
| 3. | Camila Vieira dos Santos | 8,9 | Constituição enunciativa do sentido |
| 4. | | 8,7 | A linguagem nas afasias e |
| | Milena Cordeiro Barbosa | | neurodegenerescências |
| 5. | | 8,4 | Aquisição e aprendizado típico e |
| | Glêide Santos Macedo | | atípico daleitura e da escrita |
| 6. | | 8,0 | Questões de fonética e fonologia: |
| | Cintia Beatriz Oliveira do Nascimento | | fala, escrita, leitura e alfabetização |
| 7. | | 7,4 | Investigação de aspectos da aquisição |
| | | | edesenvolvimento da fala, da escrita |
| | | | e da leitura de sujeitos com síndrome |
| | Jéssica Stefhânia Figueiredo Rocha | | de Down e com espectro autista s |

CANDIDATAS(OS) SUPLENTES NA MODALIDADE DE AMPLA CONCORRÊNCIA

| | CANDIDATO(A) | NOTA | PROJETO TEMÁTICO |
|----|---------------------------|------|----------------------------------|
| 1. | | 6,8 | Aquisição e aprendizado típico e |
| | Maria Luiza Ferraz França | | atípico da leitura e da escrita |
| 2. | | 6,7 | Aquisição e aprendizado típico e |
| | Gênesis Guimarães Soares | | atípico da leitura e da escrita |