



PROGRAMAÇÃO:

SEMANA CULTURAL PALCO ABERTO NAS ESCOLAS

Colégio Estadual Luiza Mahin (tarde)

Oficinas Culturais Preparatórias

De 15 a 19 de setembro de 2025

Das 13:30 às 15h30

Sessão do Palco Aberto nas Escolas:

Dia 25 de setembro de 2025 às 9h30

Colégio Estadual Paulo Souto (Ibirataia-BA)

Oficinas Culturais Preparatórias

Dias 02 e 03 de Outubro de 2025

Das 10:30 às 15h30

Sessão do Palco Aberto nas Escolas

Dia 09 de outubro de 2025 às 9h30

Complexo Integrado de Educação Básica de Ipiaú-BA

Oficinas Culturais Preparatórias

Dias 29 e 30 de Outubro de 2025

Das 10 às 12h e das 13h30 às 15h30

Sessão do Palco Aberto nas Escolas

Dia 30 de outubro de 2025, às 19h30 com sessão especial do Projeto 60 e Assiste

PALCO ABERTO ITINERANTE

Dia 10 de Outubro de 2025 na UESB, integrando a Feira das Profissões da UESB

Dia 9 de Outubro de 2025 no Coreto da Praça Basílio Miguel de Souza, em Ibirataia-BA

Dia 29 de Outubro de 2025 na Praça da Matriz, em Ipiaú-BA.

Dia 15 de novembro na Praça Ademar Nunes Vieira (Praça da Bíblia) de Jequié

Dia 22 de novembro na Praça Joelma Gomes Orrico (Praça do Mandacaru)

Ficha Técnica:

Coordenação Geral: prof. Dr. Francisco André Sousa Lima

Produção executiva: Maria Vitória Farias, Bruno Fidelis, Má-Teus Alves e Wesley Cruz

Bolsistas de extensão: Maria Vitória Farias, Bruno Fidelis

Facilitadores das oficinas:

Artes do Corpo – Gabriela Macedo, Anndy Bomfim, Jander Aquino, Má-teus Alves

Arte Dramática – Diego Vieira e Maria Vitória Farias

Maquiagem Artística – Laena Leite

Música – Filarmônica de Ipiaú

Literatura – Marcos Silva, Maria Vitória Farias

Desenho – Bruno Fideles e Sara Corrêa

Colaboradores:

Maria de Souza (UESB), Renato Tavares (UESB), Fabiana Moura (Colégio Estadual Luiza Mahim), Cris Barreto (Colégio Estadual Luiza Mahim), Sonia Alves (Colégio Estadual Luiza Mahim), Léa Barreto (Centro Integrado de Educação Básica de Ipiaú-BA), Marcos Fernandes (Colégio Estadual Paulo Souto, Ibirataia-BA) e Elson Cajado (Colégio Estadual Paulo Souto, Ibirataia-BA)