



ANEXO I DO EDITAL Nº 375/2025

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA A FUNÇÃO DE TUTOR E COTUTOR

ANÁLISE DE CURRÍCULO	PONTOS (5,0)	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA
1. Títulos de pós-graduação (considerar apenas o título mais elevado)	Pontos	
Doutorado na área da Saúde conforme Edital	0,7	
Mestrado em área da Saúde conforme Edital	0,5	
2. Atividades de magistério ou afins desempenhadas nos últimos 05 (cinco) anos	Pontos	
Exercício no ensino superior, em programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , recomendado ou reconhecido pela CAPES ou órgão equivalente (no caso de candidato estrangeiro) – (por ano letivo de efetivo exercício)	1,0	
Exercício no ensino superior, em curso de graduação ou equivalente (por ano letivo de efetivo exercício)	0,5	
Exercício na educação básica (ensinos fundamental e médio) – (por ano de efetivo exercício)	0,3	
Supervisão de projeto institucional de monitoria, estágio curricular ou extracurricular - máximo de 02 (dois) trabalhos por ano (por projeto supervisionado)	0,5	
Coordenação de projeto de pesquisa, extensão, inovação ou cooperação acadêmica, aprovado e financiado por órgão de fomento nacional ou internacional (por projeto)	1,0	
Coordenação de projeto de pesquisa, extensão, inovação ou cooperação acadêmica, aprovado e financiado por órgão de fomento local, regional (por projeto)	0,5	
3. Contribuições na elaboração da proposta do projeto aprovado pelo Programa AfirmaSUS	5,0	
	Pontos	





ANEXO II DO EDITAL Nº 375/2025

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA A FUNÇÃO DE PRECEPTOR AVALIAÇÃO - ANÁLISE DE CURRÍCULO - Pontuação Máxima (5,0)

PLANILHA DO EXAME DE TÍTULOS	PONTOS	IDENTIFICA R A PÁGINA DO ANEXO QUE COMPROVE
1. Títulos de pós-graduação (considerar apenas o título mais elevado)	Pontos	
Doutorado na área da Saúde conforme Edital	0,7	
Mestrado em área da Saúde conforme Edital	0,5	
2. Atividades de magistério ou afins desempenhadas nos últimos 05 (cinco) anos	Pontos	
Exercício no ensino superior, em programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , recomendado ou reconhecido pela CAPES ou órgão equivalente (no caso de candidato estrangeiro) – (por ano letivo de efetivo exercício)	1,0	
Exercício no ensino superior, em curso de graduação ou equivalente (por ano letivo de efetivo exercício)	0,5	
Exercício na educação básica (ensinos fundamental e médio) – (por ano de efetivo exercício)	0,3	
Supervisão de projeto institucional de monitoria, estágio curricular ou extracurricular - máximo de 02 (dois) trabalhos por ano (por projeto supervisionado)	0,5	
Coordenação de projeto de pesquisa, extensão, inovação ou cooperação acadêmica, aprovado e financiado por órgão de fomento nacional ou internacional (por projeto)	1,0	
Coordenação de projeto de pesquisa, extensão, inovação ou cooperação acadêmica, aprovado e financiado por órgão de fomento local, regional (por projeto)	0,5	
	Pontos	





ANEXO III DO EDITAL Nº 375/2025

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA A FUNÇÃO DE ORIENTADOR DE SERVIÇO

AVALIAÇÃO - ANÁLISE DE CURRÍCULO - Pontuação Máxima (10,0)

Eixo de Avaliação	Atividade / Descrição	Pontuaçã o por Atividade	Limite Máximo por Eixo	Pontuaç ão Atribu ída
1. Ensino	Participação em monitoria, tutoria ou atividade supervisionada.	1,0 ponto cada atividade comprovada	Até 3,0 ponto (máx. 3 atividades)	
	Participação em eventos científicos como Apresentador (a) de trabalho (oral ou pôster).	0,5 ponto cada	Até 1,5 ponto (máx. 3 atividades)	
	Participação de resultados de pesquisa em eventos científicos.	0,5 ponto cada	Até 1,5 ponto (máx. 3 atividades)	
3. Extensão / Ações Comunitárias	Participação em projeto ou programa de extensão (PET-Saúde, ações de educação em saúde, projetos comunitários, etc.).	2,0 ponto cada atividade comprovada	Até 4,0 ponto (máx. 2 atividades)	





ANEXO IV DO EDITAL Nº 375/2025

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA A FUNÇÃO DE DISCENTE

Aspecto Avaliado	CARTA DE MOTIVAÇÃO E TRAJETÓRIA ACADÊMICA SOCIAL	Pontuação Máxima
1. Clareza e	Estrutura lógica, uso adequado da linguagem e	1,0
coerência	argumentação consistente.	
textual		
2. Motivação e	Demonstração de interesse em participar do Projeto	1,0
engajamento	AFIRMASUS, destacando afinidade com o SUS e	
	com a formação interprofissional.	
3.	Identificação de como sua participação poderá	2,0
Contribuição	contribuir para o grupo e para o fortalecimento das	
esperada	ações do SUS no território.	
4. Alinhamento aos	Coerência com os princípios do Programa	1,0
objetivos do projeto	AFIRMASUS e os valores de equidade, inclusão e	
	transformação digital na saúde.	
	5,0 pontos	

AVALIAÇÃO - CURRÍCULO

Eixo de Avaliaç ão	Atividade / Descrição	Pontuaçã o por Atividade	Limite Máximo por Eixo	Pontuaç ão Obtid a
1. Ensino	Participação em monitoria, residência pedagógica, tutoria ou atividade supervisionada.	0,5 ponto cada atividade comprovada	Até 1,0 ponto (máx. 2 atividades)	
	Participação em eventos científicos como apresentador(a) de trabalho (oral ou pôster).	0,5 ponto cada	Até 1,0 ponto (máx. 2 atividades)	
2. Pesquisa	Participação em projetos de iniciação científica (PIBIC, PIVIC, PET, PPG, etc.).	0,5 ponto cada atividade comprovada	Até 1,0 ponto (máx. 2 atividades)	
3. Extensão / Ações Comunitári as	Participação em projeto ou programa de extensão (PET-Saúde, ações de educação em saúde, projetos comunitários, etc.).	1,0 ponto cada atividade comprovada	Até 2,0 ponto (máx. 2 atividades)	





Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb Recredenciada pelo Decreto Estadual

N° 16.825, de 04.07.2016

4. Política	Ser ingressante por vaga adicional (trans, PcD, quilombola ou indígena)	1,5	
de Ações Afirmativa	Estar habilitado no Programa de Assistência Estudantil (PRAE)	1,0	
s	Ser estudante cotista (ingresso por reserva de	1,5	
	vagas)		





ANEXO V DO EDITAL Nº 375/2025

MODELO AUTODECLARAÇÃO DE IDENTIDADE DE GÊNERO: TRAVESTI, MULHER OU HOMEM TRANS, TRANSMASCULINO OU PESSOA NÃO BINÁRIA

Eu,							,	CIN/CPF
	declaro	que	sou	uma	pessoa	trans	de	identidade
		(travest	i, mulhe	r ou hom	em trans, tı	ansmascı	ulino oı	u pessoa não
binária), que atendo a	os pronomes	S		,	com o fin	n específ	ico de	atender aos
critérios estipulados par	ra esta vaga r	eservada	ı .					
Declaro ainda estar cie	ente que, se f	or detec	tada fal	sidade na	declaração	, estarei	sujeita	o/e a minha
eliminação do processo	o, e às penal	idades p	revistas	em lei.	Afirmo ain	da que o	nome	utilizado no
preenchimento acima e	na ficha de i	nscrição	é aquel	e que dev	e ser utiliza	ado, mesr	no que	seja distinto
de meu registro civil, v	edando o uso	de outra	forma	de identif	icação.			
			,	de	de	·		
	((cidade/l	JF) (dia) (mês) (a	ano)			
-								
	(A	Assinatur	a do/a/e	candidat	o/a/e)			





ANEXO VI DO EDITAL Nº 375/2025

MODELO DE AUTODECLARAÇÃO RACIAL

Eu,	
(nome do/a candidato/a), portador da CIN/ CPF nº	, declaro ser: (
) Preto () Pardo Para fins de ocupar vaga reservada para pessoa negra. D	eclaro ainda, estar ciente de
que:	
1) As vagas reservadas destinam-se às pessoas que apresentem caracterí	sticas fenotípicas de pessoa
negra que assim sejam socialmente reconhecidas, não sendo suficiente m	inha identificação pessoal e
subjetiva apenas;	
2) As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, poder	ndo eu responder legalmente
no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento,	o que acarretará a minha
eliminação do processo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.	
3) Se for detectada a falsidade desta declaração, estarei sujeito às pena	didades legais, inclusive de
eliminação desta vaga, em qualquer fase, e de anulação de minha con	tratação após procedimento
administrativo regular, em que sejam assegurados o contraditório e a amp	la defesa.
, de de _	·
(cidade/UF) (dia) (mês) (ano)	
(Assinatura do/a candidato/a)	





ANEXO VII DO EDITAL Nº 375/2025

TERMO DE AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Eu,	
(nome do/a candidato/a), portador da CIN/ CPF nº,	para fins de
ocupar vaga reservada, declaro ser pessoa com deficiência de natureza:	
() Deficiência física	
() Deficiência Visual: baixa-visão	
() Deficiência Visual: () cegueira () Visão monocular	
() Deficiência Mental/Intelectual	
() Deficiências Múltiplas	
() Deficiência Auditiva	
() Surdez (usuário da LIBRAS)	
() Transtorno do Espectro Autista (TEA)	
Declaro estar ciente de que:	
1) Esse termo está de acordo com o documento de avaliação biopsicossocial ou relat	ório médico
devidamente anexado a essa declaração.	
2) As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responde	r legalmente
no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarreta	ará a minha
eliminação do processo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.	
3) Se for detectada a falsidade desta declaração, estarei sujeito às penalidades legais,	inclusive de
eliminação desta vaga, em qualquer fase, e de anulação de minha contratação após p	rocedimento
administrativo regular, em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.	
, de de	
(cidade/UF) (dia) (mês) (ano)	
(Assinatura do/a candidato/a)	





ANEXO VIII DO EDITAL Nº 375/2025

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO - Indígena

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, do Povo Indígena	(nome
do povo indígena), DECLARAM que	(nome completo), CIN/CPF
n°, é reconhecida/o como membro do nosso povo	e mantem vínculo social,
cultural, político e familiar com este povo indígena, para fins de ocupar	vaga reservada para pessoa
indígena.	
Por ser expressão da verdade, firmamos e datamos a presente declaração.	
LIDERANÇA 1	
Nome completo:	
CPF:	
Assinatura:	
LIDERANÇA 2	
Nome completo:	
CPF:	
Assinatura:	
LIDERANÇA 3	
Nome completo:	
CPF:	
Assinatura:	
,de de _	
(cidade/UF) (dia) (mês) (ano)	·
(Assinatura do/a candidato/a)	





ANEXO IX DO EDITAL Nº 375/2025

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

As	lideranças		comunitár	rias	abaixo	ide	entificada	ıs,		do
Quilombo_							(nome	e do		
Quilombo)), DECLARA	M que _					(no	me co	mpl	eto),
CIN/CPF	n°		 ,	é	quilom	bola	pertence	ente		ao
Quilombo_							_ (nome	do q	լuilo	mbo
•		·	•	comunidade , Estad					•	
de ocupar	vaga reserva	da para pe	essoa quilo	mbola. Decla	ram ainc	la, que são	liderança	s reco	nhec	idas
da comuni	dade quilomb	ola onde	reside o est	tudante quilor	nbola m	encionado a	icima.			
Por ser exp	pressão da vei	rdade, firr	mamos e da	itamos a prese	nte decl	aração				
LIDERAN	IÇA 1									
Nome com	pleto:									
Assinatura	.									
LIDERAN	ÇA 2									
Nome com	pleto:									
CPF:										
				, de		de	•			
			(cidade/	UF) (dia) (mê	s) (ano)					
	_		(Assinat	tura do/a cand	idato/a)		_			





ANEXO X DO EDITAL Nº 375/2025

Descrição da proposta / Resumo

Projeto da UESB no AfirmaSUS

A Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) participou da seleção com o projeto "Promoção do Cuidado e Saúde em Comunidade Quilombola do Território Médio Rio de Contas na Bahia", desenvolvido pelo Campus de Jequié.

As ações do projeto serão realizadas na Comunidade Quilombola do Barro Preto, localizada no município de Jequié (BA).

A comunidade do Barro Preto foi reconhecida como remanescente de quilombo pela Fundação Cultural Palmares em 14 de fevereiro de 2007. Situada no bairro Caixa D'Água, zona urbana de Jequié, conta com pequenos comércios, a Unidade de Saúde da Família Odorico Motta, a Escola Milton Santos, três escolas de Ensino Fundamental, uma creche e o "Abarracamento", monumento histórico que simboliza sua formação como quilombo urbano (Santos et al., 2025).

Atualmente, a comunidade possui cerca de 1.600 residências, distribuídas em 22 ruas, com aproximadamente 7.150 moradores — o que representa cerca de 9% da população do município. Desses, 80% vivem com renda per capita inferior a um salário mínimo, a maioria trabalha informalmente ou está desempregada e se autodeclara parda.

Objetivos e fundamentos do projeto

O projeto "Promoção do Cuidado e Saúde em Comunidade Quilombola do Território Médio Rio de Contas na Bahia" tem como objetivo promover a saúde integral e a qualidade de vida na comunidade quilombola, por meio de ações interdisciplinares e da integração ensino–serviço–comunidade.

A proposta se justifica pelas desigualdades históricas enfrentadas por essa população no acesso à saúde e pelos determinantes sociais que impactam esses territórios.

Além disso, o projeto oferece aos estudantes ingressantes por ações afirmativas condições de reduzir vulnerabilidades durante sua trajetória acadêmica.

Resultados esperados:

- Promoção da saúde integral e da qualidade de vida;
- Fortalecimento da rede de atenção primária e dos movimentos sociais no território;
- Estímulo à formação cidadã e profissional dos estudantes;





• Consolidação das políticas institucionais de permanência estudantil na UESB.

A iniciativa fundamenta-se nas diretrizes da PROAPA/UESB, que reconhece a importância da inclusão ativa de populações historicamente marginalizadas, articulando-se diretamente aos objetivos do programa AfirmaSUS.